

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2020/2021

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
VĚŽNICE,
příspěvková organizace**

OBSAH :

1.	Základní údaje o škole	
1.1.	Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy	4
1.2.	Celková charakteristika zařízení	4
1.3.	Děti a žáci školy	5
1.4.	Areál školy	5
2.	Vzdělávací činnost	
2.1.	Předškolní vzdělávání	5
2.2.	Základní vzdělávání	6
2.3.	Oblasti výchovně vzdělávacího procesu	7
3.	Pracovníci školy	
3.1.	Struktura zaměstnanců organizace	7
3.2.	Organizační struktura školy	8
3.3.	Přehled pracovníků	8
	Přijímací řízení	
4.1.	Zápis do mateřské školy	9
4.2.	Zápis do 1. ročníku základní školy	9
4.3.	Zařazení dětí do školní jídelny	10
4.	Výsledky vzdělávání	
5.1.	Hodnocení chování a prospěchu žáků ZŠ	10
5.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
6.1.	Funkce a cíle DVPP	10
6.2.	Přehled akcí DVPP	11
6.	Aktivity mimo vyučování a prezentace školy na veřejnosti	
7.1.	Akce pro děti v MŠ	11
7.2.	Zájmová činnost v ZŠ	12
7.3.	Spolupráce s rodiči a veřejností	12
7.	Výsledky inspekční činnosti prováděné ČŠI	
8.1.	Inspekční činnost v MŠ	12
8.2.	Inspekční činnost v ZŠ	12
8.	Hospodaření školy za rok 2018	
9.1.	Celková charakteristika hospodaření organizace	13
9.2.	Hospodářský výsledek organizace	14
9.3.	Zúčtování dotací	14
9.4.	Tvorba a užití fondů	15

10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. 16

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název právnické osoby :	Základní škola a Mateřská škola Věžnice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	71003991
IZO:	600087018
Sídlo právnické osoby:	Věžnice 85, 582 52 Věžnice
Ředitel školy:	Mgr. Marie Klubalová
Zřizovatel:	Obec Věžnice
Telefonní číslo:	724 227 677
E-mail:	zsveznice@email.cz
Internetová adresa:	www.zsveznice.cz
Školská rada – předseda:	Lenka Vodvářková

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Byla zřízena obcí Věžnice a je zařazena ve školském rejstříku.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice vznikla jako příspěvková organizace dne 1. 1. 2003. Název právnické osoby byl změněn k 1. 1. 2005 v souladu se školským zákonem. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 30 žáků	IZO 102 109 214
- mateřská škola (dále MŠ)	kapacita: 24 dětí	IZO 107 580 519
- školní jídelna	kapacita: 55 stravovaných	IZO 102 766 991
- školní družina	kapacita: 20 žáků	IZO 117 000 523

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola je jednotřídní s provozem denně od 6:00 hod. do 16:00 hod. ZŠ je 1.stupně dvoutrídní, vyučujeme ve dvou třídách. Škola zajišťuje pro žáky školy i školky zájmové útvary pod SVC Tempo Polná; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a žáků.

1.3. Děti a žáci školy

Na začátku školního roku 2020/2021 bylo do MŠ zapsáno 19 (3x dvouleté dítě) dětí na pravidelnou docházku. Tabulka č. 1a : Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.	19	19

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Celkem	19	19
--------	----	----

Počet žáků ZŠ na počátku školního roku 2020/21 byl 14, na konci počet 14. Školu opouští 3 žáci, kteří přestupují od 1.9.2020 ZŠ Šlapanov (3 x 6. ročník)

Tabulka č. 1b : Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.	8	8
II.	6	6
Celkem	14	14

1.4. Areál školy

Areál Základní školy a Mateřské školy Věžnice tvoří objekty:

Věžnice 85 – budova ZŠ s přílehlými pozemky, součástí budovy jsou MŠ, družina a školní jídelna.

Budova a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena s malými nedostatky a vytváří některé podmínky pro pobyt dětí.

Na pozemku ZŠ je pozemek pro výuku pěstelství, zahrádka s prvky pro provoz MŠ a družiny.

Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory, ve kterých se nachází ředitelna a kabinet společný. V přízemí objektu školy je mateřská škola, školní kuchyně a jídelna a šatny v prostoru chodby. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Okolní pozemek MŠ tvoří částečně oplocená zahrada, která je vybavena zařízením pro hry a pohybové vyžití dětí: skluzavka, houpačky, pískoviště, trampolína.

Ve vlastní budově MŠ jsou 2 místnosti pro činnost dětí, herna a jídelna. Vybavení MŠ je na dobré úrovni. Chybí klidová místnost a prostory pro společné hry jsou velice stísněné a temné. Není bezbariérový přístup do MŠ ani ZŠ. Také chybí zázemí pro učitelky MŠ a vedoucí jídelny.

2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je realizována vzdělávací činnost ve dvou druzích vzdělávání: předškolním a základním. S oborem pro jednu žákyni ZŠS prvního dílu.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Logopedickou prevencí

V MŠ byl realizován školní vzdělávací program, který vychází z rámcového vzdělávacího programu, vytyčeného MŠMT. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2020/21 probíhala podle školního vzdělávacího programu: „rok s kamínky“. Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání: rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost. Cílem programu je spojený a soběstačný človíček v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na několik oblastí, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne: vést děti k samostatnosti, sebeobsluze, environmentální výuce a řešení problémů, pomáhat si. Pro dvouleté děti máme ze Šablon II.a III. financovanou „školní asistentku“ na 0,3 úvazku.

Práce pro učitelky je náročnější po stránce přípravy i práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivnější, spontánnější a tvořivější.

2. 2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na středních školách a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Výuka v ZŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Jsme malý, ale šikovný“.

Učební plán vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacího programu. Stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Je složen s předmětů povinných a nepovinných.

Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2020/2021 je uveden v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2: Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2020-2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	8	8	6	5
Anglický jazyk	---	2	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	2	2

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Vlastivěda	---	---	---	2	2
Informatika	---	---	---	---	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace Povin .předmětů	20	22	24	26	26

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 2. ročníku s dotací 2 hodin týdně, 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně v 4. – 5. ročníku 4 hodiny týdně..

Plavecký výcvik byl naplánovaný od ledna do března 2021. Bohužel důsledkem pandemie se plavecký výcvik nekonal. Zúčastnit se ho měli všichni žáci 1.stupně a 8 dětí z MŠ na předplavecký kurz.

Maximální pozornost byla v uplynulém školním roce věnována prevenci nebezpečí, násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole po opuštění areálu se v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u mládeže vychází z aktuálně zjišťovaných případů zneužívání návykových látek a z toho vycházejících preventivních opatření. Zpracovali jsme minimální preventivní program.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy. Systém dozorů, kvalitní práce pedagogů a neustálá kontrola se projevuje v příznivém vývoji na tomto poli: v uplynulém školním roce se nám podařilo udržet počet úrazů na hodnotě 1.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinný předmět pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Hudební výchova probíhá v rámci povinného předmětu.

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

Přehled o zaměstnancích školy je uveden v tabulce č.3.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Tabulka č. 3 : Struktura pracovníků organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice - stav
k 1. 9. 2019

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	1	12	13
Pedagogičtí pracovníci	0	7	7
učitelé MŠ+ŠD	0	3	3
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ)	0	2	2
Asistenti pedagoga	0	2	2
Nepedagogičtí pracovníci	1	0	1
Uklízečka, jídelna	0	5	5

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, pracovní pozice jsou obsazeny zaměstnanci s požadovanou kvalifikací nebo dostudovávají.

Na pracovní pozici učitel ZŠ:

- Mgr. Kateřina Buchalová II (4. - 5. ročník)

- Mgr. Marie Klubalová - ředitelka, která vykonává rovněž funkci třídního učitele, speciálního pedagoga a logopedického asistenta ve třídě I (1. – 3. ročník)

3.2. Organizační struktura školy

Ředitelka školy: Mgr. Marie Klubalová

Vedoucí učitelka MŠ, zástupce za ředitelku: Lenka Vodvářková

3.3. Přehled pracovníků

Údaje o zaměstnancích školy uvádí tabulka č.4.

Tabulka č. 4 : Údaje o pracovnících organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek Praxe	Pracovní zařazení
Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé ZŠ						
1	Marie Klubalová, Mgr.	46	vysokoškolské pedagogická fakulta, obor spec. Pedagog učitel	kvalifi- kovaná	1,000 15 let	Ředitelka, Třídní učitelka základní školy
2	Kateřina Buchalová, Mgr.	41	Vysokoškolské Pedagogická fakulta, První stupeň a spec. Pedag.	kvalifiko vaná	1,000 7 let	Třídní učitelka základní školy
3	Jana Hanusková Mgr.	50	Vysokoškolské filozofická fakulta – knihovnice, rekval. Kurz AP	kvalifiko vaná	0,5 6 let	Asistent pedagoga
4	Lýdie Kaňkovská	41	Střední pedagogická škola předškolní pedagogika a AP	kvalifiko vaná	0,5 AP 0,5 ŠD 5 let	Asistent pedagoga a vychovatelka ŠD

	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek Praxe	Pracovní zařazení
Učitelé MŠ						
5	Lenka Vodvářková	52	středoškolské střední pedagog. škola obor učitelství v MŠ	kvalifi- kovaná	1,000 +0,17 25 let	Vedoucí učitelka mateřské školy + učitelka AJ

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

6	Jolana Kopecká	32	středoškolské střední pedagog. škola obor předškolní vzdělává.v MŠ	kvalifikovaná	1,000 8 let	Učitelka mš + GDPR
7	Helena Rosická	34	střední s maturitou, studující stře. Pedagog. školu	nekvalifikovaná	0,3 +0,25 6 let	Učitelka mš AP pro ŠD
Nepedagogičtí pracovníci						
Provozní úsek						
8	Lucie Kaňkovská	41	Vyučen	kvalifikovaná	0,8.	Uklízečka mš+zš+šj
9	Bohumír Vavroušek	59	vyučen	kvalifikovaný	0,5	školník
10	Anna Novotná	36	Střední s maturitou	kvalifikovaná	0,4	hospodářka
Školní jídelna						
12	Radka Sobotková	38	Vyučen v oboru	kvalifikovaná	1,000	Kuchařka
13	Tereza Kaňkovská	20	Vyučen v oboru	kvalifikovaná	0,5	kuchařka
14	Anna Novotná	36	Střední s maturitou	kvalifikovaná	0,5	Vedoucí jídelny
15	Michaela Sobotková	36	vyučen	nekvalifikovaná	1,000	Kuchařka za dlouhodobou nemoc
Školní asistent MŠ+ZŠ						
15	Helena Rosická	34	střední s maturitou, studující stře. Pedagog. školu	kvalifikovaná	0,3 mš 0,1 zš	Školní asist ze šablon II.a III.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1. Zápis dětí do mateřské školy na škol. rok 2021/2022

Zápis dětí do MŠ proběhl ve středu 5.května 2021. K zápisu tento rok přišlo 12 dětí (4x dvouleté). Nepřijaty pro naplněnou kapacitu byly 3 nejmladší děti. Zápis proběhl bez přítomnosti dětí, nařízením vlády ČR Covid-19.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2020/2021 proběhl v ZŠ 16. duben 2021. Zapisující byla učitelka ZŠ – Marie Klubalová. Zápis proběhl bez přítomnosti dětí, nařízením Vlády ČR Covid-19. Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Tabulka č. 5: Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2020/2021 v ZŠ Věžnice:

Celkem dětí u zápisu	6
Zapsáno	6
- z toho:	
- nástup povinné školní docházky v řádném termínu	3
- odklad povinné školní docházky	0
Nástup do 1. ročníku s odkladem z minulého zápisu	3
Předpokládaný počet žáků 1. ročníku	6

4.3. Zařazení žáků do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2020/2021 přihlásilo ke stravování celkem 19 dětí mateřské školy a 12 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučování v ZŠ probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Práce probíhá v kolektivní spolupráci spojených ročníků, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity a sešity si žáci hradí.

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na velmi dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou nižší počet žáků ve třídě umožňující individuální přístup a přátelské klima školy. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením. Při podezření záškoláctví upozorňujeme rodiče o vysoké absenci žáka, zatím vždy zapůsobila informace o organizaci OSPOD.

V prvním pololetí školního roku 2020/2021 byla žákům ZŠ udělena pochvala školy za kladný přístup k distanční výuce. Žádný žák nebyl klasifikován sníženou známkou z chování.

Ve druhém pololetí prospělo 12 žáků a 1 žákyně ZŠS první díl. Neprospěl žák třetího ročníku ze dvou předmětů.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

6.1. Funkce a cíle DVPP

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou svoji profesionální dráhu. Vzdělávání pedagogických pracovníků je vytyčeno jako prioritní oblast na národní i evropské úrovni. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice vyplývá z priorit v oblastí DVPP, definovaných jako vládní priority, z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy, škola v souvislostech práva, rámcové vzdělávací programy, projekty a granty, vzdělávání v cizích jazycích, informační a komunikační technologie a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci.

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 vycházely z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, z toho vyplynulo jejich totožné zaměření a větší konkrétnost. Limitujícím faktorem k dosažení cílů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zejména omezené množství finančních prostředků a nařízením vlády o zákazu osobního setkání na setkání distanční = webinarě.

I přesto, že na akce DVPP museli pedagogové naši školy převážně ve svém volném čase, podařilo se vytyčené cíle pro uplynulý školní rok částečně splnit.

6.2. Přehled akcí DVPP

Akce	Časový rozsah	Školící instituce	Počet účastníků
------	---------------	-------------------	-----------------

Metodické semináře

Tříletý projekt „Učí se malotřídky“ ZŠ MŠ - závěr	3 roky	Vysočina Educa. Jihlava	6
Stáž ZŠ DOLNÍ DUBŇANY	5 dní	Vysočina Education	1
Školní družina a hry	8 hod	Vysočina Education	1
asistentů pedagoga, čítalek	8 hod	SPC Jihlava	2

E- Twinig administrátor spolupráce se světem	5 dní	Poděbrady DZS	1
--	-------	---------------	---

7. AKTIVITY MIMO VYUČOVÁNÍ A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Akce pro děti v MŠ

- Drakiáda
- Mikulášská nadílka v MŠ (ve spolupráci se ZŠ).
- Vánoční nadílka v MŠ
- čarodějnické dopoledne - zábavné dopoledne na sportovním veřejném hřišti s táborákem a opékáním buřtů
- Horácké divadlo kulturní vystoupení, vzdělávací pořady
- dětský den
- školní výlet

Veřejná prezentace MŠ:

- Z důvodu opatření vlády ČR Covid - 19 jsme od března 2020 museli akce zrušit nebo upravit jen na akci školy.

7.2. Zájmová činnost v ZŠ

V tomto školním roce škola žádné kroužky sama neorganizovala, jejich činnost probíhala pod záštitou SVČ Tempo Polná a vedly je naši pedagogové – výtvarný kroužek, AJ, - důvodem Covid 19 se nekonal celý školní rok

Flétna se nenaplnila. Logo. prevence 3 dětí mš, doučování 2x týdně pro zš 3 žáků.

7.3. Spolupráce s rodiči a veřejností

Vzájemné spolupráci s rodiči je věnována v práci pedagogů prvořadá pozornost. Bez oboustranné spolupráce by bylo výchovně působení na děti neúčinné. Nástin této spolupráce byl uveden v Koncepti rozvoje a řízení Základní školy Věžnice. Vedení školy klade na tento aspekt práce velký důraz. Rádi konstatujeme, že úroveň spolupráce s rodiči je velmi dobrá. V drtivé většině se daří jednotné působení pedagogů a rodičů na děti. Velmi dobře funguje vzájemná komunikace mezi rodiči a učiteli školy. Kromě kontaktu v rámci třídních schůzek či rady školy je častější přímý styk mezi rodiči a vyučujícími. Tuto neformální oboustrannou spolupráci považujeme za efektivnější a prospěšnější pro obě strany, protože je možno eventuelní problémy řešit okamžitě a pružně.

Úkolem školy je zajistit maximální informovanost rodičů o práci školy a činnosti jejich dětí.

Pro činnost základní školy je podmínkou vzájemná spolupráce s obcí. V hodnocení této spolupráce je možno konstatovat, že obec vytváří především prostřednictvím vedení Obecního úřadu Věžnice pro činnost organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice velmi dobré podmínky a školní aktivity účinně podporuje.

Prezentace činnosti na veřejnosti prostřednictvím školní vývěsky, facebookových stránek, foto rajče, ve zpravodaji obce a je prostředkem dotvářejícím celkový image školy. Podle ohlasů veřejnosti je možno usuzovat, že o informace školy je mezi obyvateli obce zájem. Aktuální a podrobné informace lze též získat na www.edookit.cz nebo na webu www.zsveznice.cz

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční činnost v mateřské škole

Inspekční činnost v základní škole

Byla 22.4.2021 distanční formou. Zaměřila se na Distanční výuku, formy hodnocení, rozvrhu a postupů. Závěrečné hodnocení bylo velmi kladné a uspokojivé.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2020/2021 je na rozdíl od předcházejících kapitol zpracovávána v souladu s §7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., za období předcházejícího kalendářního roku 2020.

9.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Kraje Vysočina stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – obce Věžnice, Z toho důvodu je zřizovatel pravidelně informován o čerpání rozpočtu a jsou konzultovány zamýšlené investice.

Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice sdružuje v současné době tato zařízení: mateřská škola (dále MŠ), základní škola (dále ZŠ), školní jídelna (dále ŠJ) a školní družina (ŠD). Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (MŠ, ZŠ, ŠD) je vedeno na společném účtu. A ŠJ má svůj účet.

9.2. Hospodářský výsledek

Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 10.

Tabulka č. 10: Hospodářský výsledek organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

	Hlavní činnost Kč
Náklady celkem	6 567 494,46
z toho:	
- mzdy	4 209 389,00
- ostatní osobní náklady	63 000,00
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	1 494 617,00
- náklady na učebnice, učeb. pomůcky a potřeby	5 842,80
- ostatní provozní náklady	794 645,66
Výnosy celkem	6 363 351,47
v tom:	

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

- dotace	6 106 007,89
- ostatní výnosy	257 343,58
Hospodářský výsledek	-204 142,99

Záporný hospodářský výsledek za rok 2020 nebyl doplacen obcí Věžnice po dobu působení paní Mgr. Marie Klubalové do 30.6.2021.

Záporný zůstatek byl zapříčiněn v důsledku Covidového režimu a nesprávným účtováním ročního platu paní hospodářky.

Po kontrole hospodaření od roku 2005 bylo zjištěno, že obec nikdy nedoplácela záporné zůstatky z předešlých let. První dorovnání bylo až v roce 2019 za rok 2018.

9.3. Zúčtování dotací na přímé výdaje na vzdělání rok 2020

	Poskytnuto Kč	Použito Kč	Vratka dotace Kč
Poskytnutá dotace	6 106 007,89	6 106 007,89	0,00
z toho:			
1. přímé výdaje:	339 001,89	339 001,89	0,00
a/ platy	4 209 389,00	4 209 389,00	0,00
b/ ostatní osobní náklady	63 000,00	63 000,00	0,00
c/ ostatní (pojistné + fond kulturních a sociálních potřeb)	1 494 617,00	1 494 617,00	0,00
2. další dotace celkem	0,00	0,00	0,00

Přímé výdaje na vzdělávání čerpala organizace dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT, KÚ a z rozpočtu zřizovatele.

Další dotace k pokrytí nepřímých výdajů využila organizace z následujících zdrojů:

- OÚ Věžnice: neinvestiční náklady provozu školy.
- EU – dotace „Šablony II.

Dotace na pokrytí neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu byla v roce 2019 vyčerpána na 100 %.

Finanční prostředky od zřizovatele byly využity více jak 100 %,

Dotace z ostatních zdrojů byly vyčerpány na 100 %.

9.4. Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2020 Kč	Tvorba Kč	Použití Kč	Stav k 31. 12. 2020 Kč
Fond odměn	3 034,00	0,00	0,00	3 034,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	22 754,25	83 738,00	86 210,15	20 282,10
Rezervní fond	14 806,15	0,00	0,00	14 806,15
Investiční fond	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem	40 594,40	65 723,00	73 030,05	38 122,25

10. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, ZA ROK 2020/2021

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2020/2021 je podobně jako předcházející kapitola zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2020. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11: Údaje o poskytování informací za rok 2020

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0

Ve Věžnicích dne 11. října 2021

Mgr. Marie Klubalová
ředitelka školy