

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2021/2022

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
VĚŽNICE,
příspěvková organizace**



OBSAH :

1.	Základní údaje o škole	
1.1.	Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy	4
1.2.	Celková charakteristika zařízení	4
1.3.	Děti a žáci školy	5
1.4.	Areál školy	5
2.	Vzdělávací činnost	
2.1.	Předškolní vzdělávání	6
2.2.	Základní vzdělávání	6
2.3.	Oblasti výchovně vzdělávacího procesu	7
3.	Pracovníci školy	
3.1.	Struktura zaměstnanců organizace	8
3.2.	Organizační struktura školy	9
3.3.	Přehled pracovníků	10
4.	Přijímací řízení	
4.1.	Zápis do mateřské školy	11
4.2.	Zápis do 1. ročníku základní školy	12
4.3.	Zařazení dětí do školní jídelny	12
4.4.1	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,.....	12
5.	Výsledky vzdělávání	
5.1.	Hodnocení chování a prospěchu žáků ZŠ	13
5.2	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,.....	13
6.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	
6.1.	Funkce a cíle DVPP	14
6.2.	Přehled akcí DVPP	14
7.	Aktivity mimo vyučování a prezentace školy na veřejnosti	
7.1.	Akce pro děti v MŠ	15
7.2.	Akce pro děti v ZŠ	16
7.3.	Zájmová činnost v ZŠ	16
7.4.	Spolupráce s rodiči a veřejností	16
8.	Výsledky inspekční činnosti prováděné ČŠI	
8.1.	Inspekční činnost v MŠ	17
8.2.	Inspekční činnost v ZŠ	17
9.	Hospodaření školy za rok 2021	
9.1.	Celková charakteristika hospodaření organizace	17

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

9.2.	Hospodářský výsledek organizace	18
9.3	Zúčtování dotací	18
9.4.	Tvorba a užití fondů	19
9.5	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	19
9.6	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
9.7~	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	19
9.8	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	19

10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	20
---	----

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název právnické osoby :	Základní škola a Mateřská škola Věžnice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	71003991
IZO:	600087018
Sídlo právnické osoby:	Věžnice 85, 582 52 Věžnice
Ředitel školy:	Mgr. Ivo Kuttelwascher
Zřizovatel:	Obec Věžnice
Telefonní číslo:	724 227 677
E-mail:	zsveznice@email.cz
Internetová adresa:	www.zsveznice.cz
Školská rada – předseda:	Lenka Vodvářková

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Byla zřízena obcí Věžnice a je zařazena ve školském rejstříku.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice vznikla jako příspěvková organizace dne 1. 1. 2003. Název právnické osoby byl změněn k 1. 1. 2005 v souladu se školským zákonem. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 30 žáků	IZO 102 109 214
- mateřská škola (dále MŠ)	kapacita: 24 dětí	IZO 107 580 519
- školní jídelna	kapacita: 55 stravovaných	IZO 102 766 991
- školní družina	kapacita: 20 žáků	IZO 117 000 523

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola je jednotřídní s provozem denně od 6:00 hod. do 16:00 hod. Základní škola je 1. stupně dvoutřídní, vyučujeme ve dvou třídách. Škola zajišťuje pro žáky školy i školky zájmové útvary pod SVČ Tempo Polná; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a žáků.

.

1.3. Děti a žáci školy

Na začátku školního roku 2021/2022 bylo do MŠ zapsáno 20 (1x dvouleté dítě) dětí na pravidelnou docházku. Tabulka č. 1a : Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.	20	20
Celkem	20	20

Počet žáků ZŠ na počátku školního roku 2021/22 byl 17, na konci počet 17. Školu opouští 3 žáci, kteří přestupují od 1. 9. 2022 do 6. ročníku v:

ZŠ Šlapanov 1
ZŠ Polná 1
ZŠ Slunečnice, Havlíčkův Brod 1

Tabulka č. 1b : Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.A (žáci 1. a 2. ročníku)	8	8
III.A (žáci 3., 4. a 5. ročníku)	9	9
Celkem	17	17

1.4. Areál školy

Areál Základní školy a Mateřské školy Věžnice tvoří objekty:

Věžnice 85 – budova ZŠ s přílehlými pozemky, součástí budovy jsou MŠ, družina a školní jídelna.

Budova a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena s malými nedostatky a vytváří některé podmínky pro pobyt dětí.

Na pozemku ZŠ je pozemek pro výuku pěstelství, zahrádka s prvky pro provoz MŠ a družiny.

Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory sborovny, ve kterých se nachází ředitelna a společný kabinet.

V přízemí objektu školy je mateřská škola, školní kuchyň a jídelna a šatny v prostoru chodby. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Okolní pozemek MŠ tvoří částečně oplocená zahrada, která je vybavena zařízením pro hry a pohybové vyžití dětí: skluzavka, houpačky, pískoviště, trampolína. V srpnu 2021 byl v těchto prostorách vystavěn altán, který bude určen pro volnočasové aktivity dětí a pro výuku.

Ve vlastní budově MŠ jsou pouze 2 místnosti pro činnost dětí, které tvoří herna a jídelna, ta je současně využívána pro stravování dětí MŠ a žáků ZŠ, tudíž je možnost jejího využití pro herní aktivity v MŠ velmi omezené. Chybí klidová místnost a prostory pro společné hry jsou velice stísněné a temné. Není bezbariérový přístup do MŠ ani ZŠ. Také chybí zázemí pro učitelky MŠ a vedoucí jídelny. Vybavení MŠ je na dobré úrovni.

2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je realizována vzdělávací činnost ve dvou druzích vzdělávání: předškolním a základním. S oborem pro jednu žákyni ZŠS prvního dílu. Ta v tomto školním roce končí docházku do naší školy a bude pokračovat ve vzdělávání v ZŠ Polná, ve třídě zřízené dle §16/9. Od následujícího školního roku 2022/2023 tedy bude ve škole probíhat výuka pouze podle ŠVP pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Logopedickou prevencí

V MŠ byl realizován školní vzdělávací program, který vychází z rámcového vzdělávacího programu, vytyčeného MŠMT. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2021/22 probíhala podle školního vzdělávacího programu: „Krásně je na světě“ – a třídní vzdělávací program pro rok 2021/2022 se jmenoval „Rok se sokolem“. Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání: rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost. Cílem programu je spojený a soběstačný člověk v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na několik oblastí, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne: vést děti k samostatnosti, sebeobsluze, environmentální výuce a řešení problému, pomáhat si. Pro děti máme ze Šablon III. financovanou „školní asistentku“ na 0,3 úvazku. Práce pro učitelky je náročnější po stránce přípravy i práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivnější, spontánnější a tvořivější.

2.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na středních školách a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Výuka v ZŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Jsme malí, ale šikovní“.

Učební plán vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacího programu. Stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Je složen s předmětů povinných a nepovinných.

Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2021/2022 je uveden v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2: Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2021-2022

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	8	8	6	5
Anglický jazyk	---	2	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	2	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Informatika	---	---	---	---	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace Povinných předmětů	20	22	24	26	26

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 2. ročníku s dotací 2 hodin týdně, 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně v 4. – 5. ročníku 4 hodiny týdně..

Plavecký výcvik byl naplánovaný od února do dubna 2022. Bohužel důsledkem pandemie se plavecký výcvik nekonal. Zúčastnit se ho měli všichni žáci 1.stupně a 8 dětí z MŠ na předplavecký kurz.

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost prevenci nebezpečí, násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky se od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole a po opuštění areálu v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u mládeže vychází z aktuálně zjišťovaných případů zneužívání návykových látek a z toho vycházejících preventivních opatření. Zpracovali jsme minimální preventivní program.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy. Systém dozorů, kvalitní práce pedagogů a neustálá kontrola se projevuje v příznivém vývoji na tomto poli: v uplynulém školním roce se nám podařilo udržet počet úrazů na hodnotě 0.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinný předmět pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Hudební výchova probíhá v rámci povinného předmětu.

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

Přehled o zaměstnancích školy je uveden v tabulce č.3.

Tabulka č. 3 : Struktura pracovníků organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice - stav k 1. 9. 2020

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	1	9	10
Pedagogičtí pracovníci	1	6	7
učitelé MŠ+ŠD	0	3	3
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ)	1	1	2
Asistenti pedagoga	0	2	2
Nepedagogičtí pracovníci – hospodárka školy	0	1	1
Uklízečka, jídelna	0	2	2

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, pracovní pozice pedagogických pracovníků jsou obsazeny jak zaměstnanci s požadovanou kvalifikací, tak pracovníky s pedagogickým vzděláním, ale ne plně kvalifikované v oboru. Vedení školy tedy hledá plně kvalifikované učitele, aby tuto situaci zlepšilo.

Na pracovní pozici učitel v MŠ:

- Lenka Vodvářková, která je současně vedoucí učitelka v MŠ.
- Jolana Kopecká, učitelka v MŠ

Na pracovní pozici učitel ZŠ:

- Mgr. Kateřina Buchalová, vykonává funkci třídního učitele ve třídě I.A, kterou tvoří žáci 1. a 2. ročníku, dále vykonává funkci speciálního pedagoga.
- Mgr. Ivo Kuttelwascher – ředitel školy, který vykonává rovněž funkci třídního učitele ve třídě III.A, tvořenou žáky 3. – 5. ročníku.
- Lenka Vodvářková – učitelka AJ
- Helena Rosická – učitelka VV a PČ

Na pracovní pozici vychovatele ve školní družině pracuje p. Lýdie Kaňkovská.

Na pracovní pozici AP v ZŠ, v rámci podpůrného opatření pracují:

Lýdie Kaňkovská a Mgr. Jana Hanusková

Tato pracovní pozice ve škole končí k 31. 8. 2022.

Na pozici školní asistent, která je realizována v rámci projektu Šablony III pracuje p. Helena Rosická.

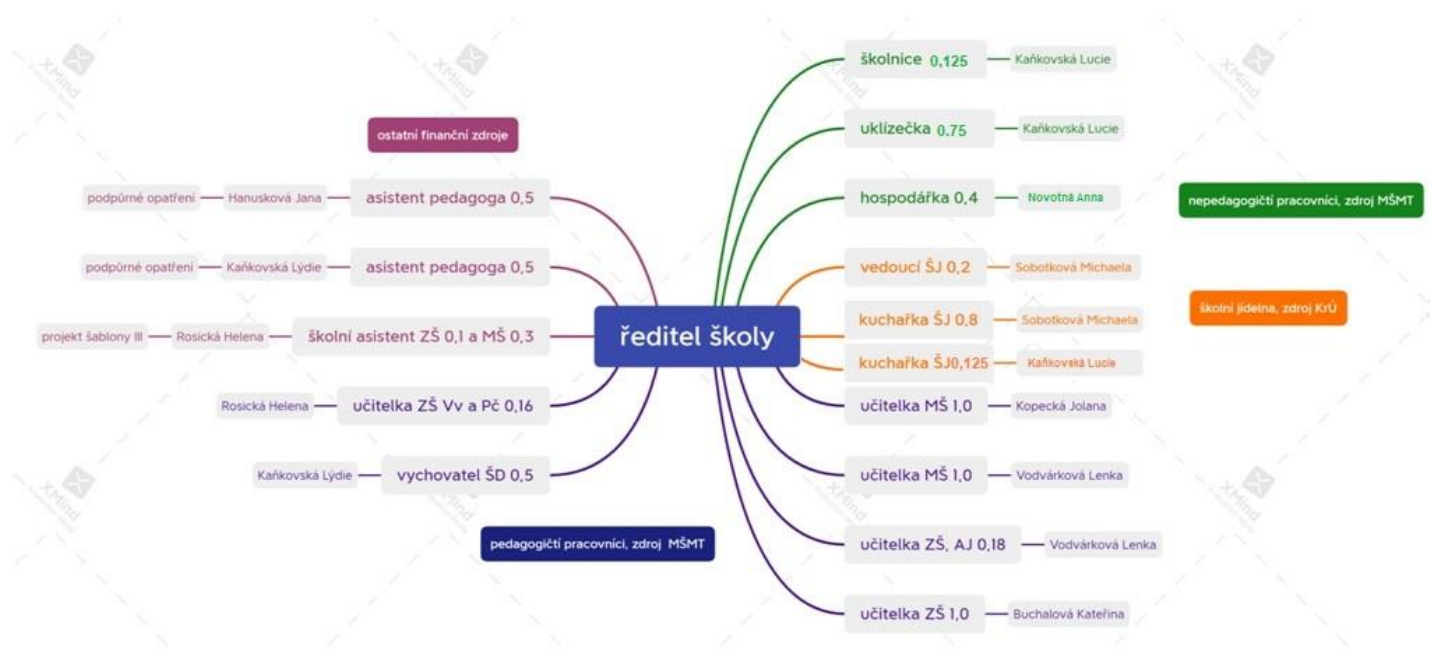
Tato pracovní pozice ve škole končí k 31. 8. 2022.

3.2. Organizační struktura školy

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kuttelwascher

Vedoucí učitelka MŠ: Lenka Vodvářková

Organizační schéma školy od 1. 9. 2021



Organizační schéma školy od 1. 1. 2022



Organizační schéma školy od 1. 5. 2022



3.3. Přehled pracovníků

Údaje o zaměstnancích školy uvádí tabulka č.4.

Tabulka č. 4 : Údaje o pracovnících organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek Praxe	Pracovní zařazení
Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé ZŠ						
1	Ivo Kuttelwascher, Mgr.	46	vysokoškolské pedagogická fakulta, obor 1. stupeň	kvalifi- kovaný	1,000 27 let	Ředitel, třídní učitel základní školy
2	Kateřina Buchalová, Mgr.	42	Vysokoškolské Pedagogická fakulta, 1. stupeň a spec. Pedag.	kvalifiko- vaná	1,000 22 let	Třídní učitelka základní školy
3	Lenka Vodvářková	53	středoškolské střední pedag. škola obor učitelství v MŠ	nekvalifi- kovaná	0,17 26 let	učitelka AJ
4	Helena Rosická	35	střední s maturitou, studující stře. Pedagog. školu	nekvalifi- kovaná	0,14 6 let	Učitelka VV a PČ

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

5	Jana Hanusková Mgr.	51	Vysokoškolské filozofická fakulta – knihovnice, rekval. Kurz AP	kvalifikovaná	0,5 7 let	Asistent pedagoga
6	Lýdie Kaňková	42	Střední pedagogická škola předškolní pedagogika a AP	kvalifikovaná	0,5 AP 0,5 ŠD 6 let	Asistent pedagoga a vychovatelka ŠD

	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek Praxe	Pracovní zařazení
Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé MŠ						
1	Lenka Vodvářková	53	středoškolské střední pedagog. škola obor učitelství v MŠ	kvalifikovaná	1,000 25 let	Vedoucí učitelka mateřské školy
2	Jolana Kopecká	33	středoškolské střední pedagog. škola obor předškolní vzdělávání v MŠ	kvalifikovaná	1,000 8 let	Učitelka mš + GDPR
Nepedagogičtí pracovníci						
Provozní úsek						
1	Lucie Kaňková	41	Vyučená	kvalifikovaná	0,875	Uklízečka mš+zš+šj, školnice
2	Anna Novotná , do 30. 4. 2022	36	Střední s maturitou	kvalifikovaná	0,4	hospodářka
3	Věra Teclová, od 1. 5. 2022		VOŠ	kvalifikovaná	0,4	hospodářka
Školní jídelna						
1	Michaela Sobotková	36	vyučen	nekvalifikovaná	1,000	Vedoucí jídelny, kuchařka
2	Lucie Kaňková	36	vyučen	nekvalifikovaná	0,125	kuchařka
Školní asistent MŠ+ZŠ						
1	Helena Rosická	34	střední s maturitou, studující stř. Pedagog. školu	kvalifikovaná	0,3 mš 0,1 zš	Školní asistent z projektu Šablony III.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1. Zápis dětí do mateřské školy na škol. rok 2022/2023

Zápis dětí do MŠ proběhl ve středu 5. května a ve čtvrtek 6. května 2022. K zápisu tento rok přišlo celkem 7 dětí (1x dvouleté) a 1 dítě bylo dodatečně zapsáno (1x dvouleté). Všechny děti byly přijaty.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2022/2023 proběhl v ZŠ v pátek 8. dubna a v sobotu 9. dubna 2022. Zapisujícím byl ředitel a učitelka ZŠ – Mgr. Ivo Kuttelwascher a Mgr. Kateřina Buchalová. Zápis proběhl prezenční formou.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Tabulka č. 5: Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2020/2021 v ZŠ Věžnice:

Celkem dětí u zápisu	5
Zapsáno	5
- z toho:	
- nástup povinné školní docházky v řádném termínu	5
- odklad povinné školní docházky	0
Nástup do 1. ročníku s odkladem z minulého zápisu	0
Předpokládaný počet žáků 1. ročníku	5

4.3. Zařazení žáků do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2021/2022 přihlásilo ke stravování celkem 20 dětí mateřské školy a 17 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

4.4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

ŠVP je průběžně plněn dle plánu. Na začátku školního roku jsme museli věnovat více času opakování a doučování neprobraného učiva, zejména matematiky ve 3., 4. a 5. ročníku. Skluz ve vzdělávání byl způsoben komplikacemi při organizaci výuky ve školním roce 2020/2021, a to z důvodu Covid-19, tj. distanční výuka, karantény, nemocnost...

Přesto se nám podařilo dohnat veškeré učivo a školní rok zakončit dle obvyklého plánu.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučování v ZŠ probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Práce probíhá v kolektivní spolupráci spojených ročníků, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity a sešity si žáci hradí. Výsledky vzdělávání žáků jsou velmi dobré. V roce 2021/2022 proběhlo testování žáků 5.ročníků v rámci šetření ČŠI, žáci uspěli velmi dobře.

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vstěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na velmi dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou nižší počet žáků ve třídě umožňující individuální přístup a přátelské klima školy. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením.

Na konci školního roku 2021/2022 byla žákům ZŠ udělena pochvala školy za úspěchy ve výuce. Žádný žák nebyl klasifikován sníženou známkou z chování.

Ve druhém pololetí prospělo všech 16 žáků a 1 žákyně ZŠS první díl.

5.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola realizuje minimální preventivní program, v rámci kterého zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů z žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byl realizován ve spolupráci s PČR a HZS.

Byla realizována tato témata:

1. ročník - Bezpečnost dětí, , preventivní program HZS
2. ročník - Bezpečnost dětí, , preventivní program HZS
3. ročník- Tvoje cesta v dopravě, preventivní program HZS
4. ročník – Tvoje cesta v dopravě, preventivní program HZS
5. ročník – Tvoje cesta v dopravě, Končím 1. stupeň, už si poradím a budu pomáhat, preventivní program HZS

Zajištění potřeb v rámci podpůrných opatření:

Škola na základě spolupráce s SPC a PPP Jihlava zajišťovala vzdělávání jednoho žáka s PO 3 stupně v rámci ŠVP ZŠS – 1. díl

Aktivity pro nadané, mimořádně nadané a děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy nebyly realizovány, protože se v uvedeném školním roce ve škole žádné takovéto děti nevzdělávaly.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

6.1. Funkce a cíle DVPP

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou svoji profesionální dráhu. Vzdělávání pedagogických pracovníků je vytyčeno jako prioritní oblast na národní i evropské úrovni. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice vyplývá z priorit v oblastí DVPP, definovaných jako vládní priority, z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy, škola v souvislostech práva, rámcové vzdělávací programy, projekty a granty, vzdělávání v cizích jazycích, informační a komunikační technologie a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci.

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 vycházely jak z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i ze stanovení vlastních priorit ve vzdělávání pracovníky samými, z toho vyplynulo jejich totožné zaměření a větší konkrétnost. Na konci školního roku bylo naplnění cílů DVPP hodnoceno pracovníky s ředitelem školy v rámci periodického rozhovoru. Limitujícím faktorem k dosažení cílů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zejména omezené množství finančních prostředků.

I přesto, že na akce DVPP museli pedagogové naší školy převážně ve svém volném čase, podařilo se vytyčené cíle pro uplynulý školní rok částečně splnit.

6.2. Přehled akcí DVPP a ostatních vzdělávacích akcí

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání ve školním roce 2022/2023				
Pracovník	Akce	Časový rozsah	Školící instituce	Počet účastníků
Ivo Kuttelwascher	Vnitřní kontrola a praxi PO – vzory písemností	6 hod	Paris	1
Kateřina Buchalová	Schůzky pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ (bez akreditace MŠMT)	2 hod	PPP a SPC Vysočina	1
Lenka Vodvářková	Chronicky nemocné dítě v MŠ	4 hod	PMeduca	1
	Podpůrná opatření v praxi – praktický průvodce	8 hod	Vysočina Education	1
	Čtenářská gramotnost u žáků s SPU	4 hod	Edupraxe	1
	Autentické materiály při výuce cizích jazyků (bez akreditace MŠMT)	2 hod	WoceBee	1

	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování v WocaBee (bez akreditace MŠMT)	2 hod	WocaBee	1
	Jak kreativně a hravě na gramatiku (bez akreditace MŠMT)	2 hod	WoceBee	1
	Nástrahy třídních knih a další dokumentace v MŠ			
Lýdie Kaňková	Platforma pro PP/VPP	14 hodí	NPI ČR	1
	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let (bez akreditace MŠMT)	2 hod	WocaBee	1
Nepedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání ve školním roce 2021/2022				
Michaela Sobotková	Průvodce právními předpisy školní jídelny	2 hod	Jídelny.cz	1
	Krajská konference hromadného stravování	4 hod	Jídelny.cz	1
	Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona	4 hod	Seminaria	1

7. AKTIVITY MIMO VYUČOVÁNÍ A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Akce pro děti v MŠ

Ve školní roce 2021/2022 jsme se zapojili do národního projektu: Se Sokolem do života

Adaptační program pro nově zapsané děti

Drakiáda – po pouštění draků děti plnily dračí soutěže před školkou ve spolupráci s rodiči

Svatomartinská slavnost (akce s rodiči) – lampionový průvod, stezka odvahy

Logopedická depistáž – zajištěna krajským koordináčním centrem logopedické péče ve školství (SPC při ZŠ a SŠ Březeje)

Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení pro rodiče

Zpívání vánočních koled

Tradiční návštěva Mikuláše v MŠ

Návštěva výstavy betlémů v Horních Věžnicích

Projekt preventivního vyšetření zraku dětí: Koukají na nás správně?

Zapojení do regionální soutěže: Zdobíme vánoční strom

Karneval v MŠ

Návštěva knihovny v Horních Věžnicích

Logopedická depistáž

Vynášení Morany, přivítání jara (akce s rodiči a se ZŠ)

Velikonoční dílna (společně s rodiči a se ZŠ)

Akce Čistá Vysočina

Projektový den s myslivci

Čarodějnický rej v MŠ – dopoledne plné her a soutěží

Akce „malí cyklisté na dopravním hřišti“ - jezdíme podle doprav. značek a předpisů

Projektový den s hasičem

„Dětský den“ – různé hry a soutěže na hřišti

výlet se ZŠ na Babiččin dvoreček do Licibořic

Společné odpoledne s rodiči: nejdříve vystoupení pro rodiče a prarodiče, pak společné hry s rodiči v MŠ
Návštěva HZS v Havlíčkově Brodě (společně se ZŠ)
Sportovní den – stezka za pokladem,
Slavnostní rozloučení s dětmi (předání diplomů, knih,)

7.2 Akce pro děti v ZŠ

Adaptační den pro školáky
Sportovní den se žáky ZŠ a MŠ Dlouhá Ves
Drakiáda
Svatomartinský průvod
Návštěva ve věžnické knihovně
Vystoupení dětí v DPS Věžnice
Vynášení Morany
Zpívání vánočních koled společně s rodiči
Rozsvícení vánočního stromčeka
Stromeček Jihlavských listů
Velikonoční tvoření s rodiči
Akce Čistá Vysočina
Den s myslivcem
Projektový den s hasičem
Návštěvy HZS Havlíčkův Brod
Sportovní den v ZŠ a MŠ Dlouhá Ves

7.3. Zájmová činnost v ZŠ

V tomto školním roce škola organizovala kroužek náboženství, který pod vedením pana Jakuba Brabence navštěvovalo 5 dětí.

Další kroužek jehož činnost probíhala pod záštitou SVČ Tempo Polná byl kroužek výtvarný pod vedení Lýdie Kaňkovské,

7.4. Spolupráce s rodiči a veřejností

Vzájemné spolupráci s rodiči je věnována v práci pedagogů prvořadá pozornost. Bez oboustranné spolupráce by bylo výchovně působení na děti neúčinné. Nástin této spolupráce byl uveden v Koncepci rozvoje a řízení Základní školy Věžnice. Vedení školy klade na tento aspekt práce velký důraz. Rádi konstatujeme, že úroveň spolupráce s rodiči je velmi dobrá. V drtivé většině se daří jednotné působení pedagogů a rodičů na děti. Velmi dobře funguje vzájemná komunikace mezi rodiči a učiteli školy. Kromě kontaktu v rámci třídních schůzek či rady školy je častější přímý styk mezi rodiči a vyučujícími. Tuto neformální oboustrannou spolupráci považujeme za efektivnější a prospěšnější pro obě strany, protože je možno eventuelní problémy řešit okamžitě a pružně.

Pro snadnější komunikaci a schůzky rodičů s vedením školy jsou vyhrazeny konzultační hodina, aot ve středu, od 14.00 do 16.00 hod.

Úkolem školy je zajistit maximální informovanost rodičů o práci školy a činnosti jejich dětí. K tomu slouží zrekonstruované www stránky, kde jsou vždy umístěny týdenní plány činnosti a aktuální informace, dále pak facebookový profil školy, kde jsou informace a fotogalerie z realizovaných aktivit dětí ve škole.

Pro činnost základní školy je podmínkou vzájemná spolupráce s obcí. V hodnocení této spolupráce je možno konstatovat, že obec vytváří především prostřednictvím vedení Obecního úřadu Věžnice pro činnost organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice velmi dobré podmínky a školní aktivity účinně podporuje.

Prezentace činnosti na veřejnosti prostřednictvím školní vývěsky, facebookových stránek, foto rajče, ve zpravodaji obce a je prostředkem dotvářejícím celkový image školy. Podle ohlasů veřejnosti je možno usuzovat, že o informace školy je mezi obyvateli obce zájem. Aktuální a podrobné informace lze též získat na webu www.zsveznice.cz.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

8.1 Inspekční činnost v mateřské škole

V tomto školním roce nebyla inspekční činnost přímou formou přímé návštěvy školy realizována.

8.2 Inspekční činnost v základní škole

V tomto školním roce nebyla inspekční činnost přímou formou přímé návštěvy školy realizována. Byla realizována dotazníková šetření ČŠI na průzkum klimatu školy, a to v rámci zjišťování vědomostí a dovedností žáků 5. ročníku.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2021/2022 je na rozdíl od předcházejících kapitol zpracovávána v souladu s §7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., za období předcházejícího kalendářního roku 2021.

9.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Kraje Vysočina stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – obce Věžnice, Z toho důvodu je zřizovatel pravidelně informován o čerpání rozpočtu a jsou konzultovány zamýšlené investice.

Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice sdružuje v současné době tato zařízení: mateřská škola (dále MŠ), základní škola (dále ZŠ), školní jídelna (dále ŠJ) a školní družina (ŠD). Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (MŠ, ZŠ, ŠD) je vedeno na společném účtu. A ŠJ má svůj účet.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 10.

9.2. Hospodářský výsledek organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

Tabulka č. 10:

	Hlavní činnost Kč
Náklady celkem	5 929 466,86
z toho:	
- mzdy	3 789 851,00
- ostatní osobní náklady	25 000,00
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	1 338 274,00
- náklady na učebnice, učeb. pomůcky a potřeby	33790,00
- ostatní provozní náklady	742 551,86
Výnosy celkem	6 318 738,11
v tom:	
- dotace	6 054 216,34
- ostatní výnosy	264 521,77
Hospodářský výsledek	389 271,25

9.3. Zúčtování dotací na přímé výdaje na vzdělání rok 2021

	Poskytnuto Kč	Použito Kč	Vratka dotace Kč
Poskytnutá dotace	6 318 738,11	6 318 738,11	0,00
z toho:			
1. přímé výdaje:	724 142,65	724 142,65	0,00
a/ platy	3 789 851,00	3 789 851,00	0,00
b/ ostatní osobní náklady	25 000,00	25 000,00	0,00
c/ ostatní (pojistné + fond kulturních a sociálních potřeb)	1 338 274,00	1 338 274,00	0,00

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

2. další dotace celkem	441 470,46	441 470,46	0,00
------------------------	------------	------------	------

Přímé výdaje na vzdělávání čerpala organizace dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT, KÚ a z rozpočtu zřizovatele.

Další dotace k pokrytí nepřímých výdajů využila organizace z následujících zdrojů:

- OÚ Věžnice: neinvestiční náklady provozu školy.
- EU – dotace „Šablony III.

Dotace na pokrytí neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu byla v roce 2021 vyčerpána na 100 %.

Finanční prostředky od zřizovatele byly využity více jak 100 %,

Dotace z ostatních zdrojů byly průběžně čerpány, a to zejména v souvislosti s realizací aktivit projektu „Šablony III“

9.4. Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2021 Kč	Tvorba Kč	Použití Kč	Stav k 31. 12. 2021 Kč
Fond odměn	3 034,00	0,00	0,00	3 034,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	20 282,10	84 111,00	61 651,97	42 741,13
Rezervní fond	14 806,15	0,00	0,00	14 806,15
Investiční fond	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem	38 122,25	84 111,00	61 651,97	60 581,28

9.5. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu

9.6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

Škola je zapojena do vzdělávání dospělých formou asistenta lektorování zaměstnance Jolany Kopecké na téma školení pro chůvy. Spolupráce probíhá s VSM Jihlava.

9.7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt „Šablony II“, který trvá od 1.11.2020 – 31.10.2022.

Realizované aktivity jsou ve formě zajištění asistenta pro MŠ, asistenta pro ZŠ, dále pak realizace projektových dnů ve škole a mimo školu, a to jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.

Podpora asistenta pro MŠ a ZŠ končí k 31. 8. 2022, projektové dny ve škole a mimo školu budou dokončeny do 31.10.2022. Dotace bude v plné výši vyčerpána.

9.8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola není zapojena do žádného projektu tohoto typu.

10. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, ZA ROK 2020/2021

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2021/2022 je podobně jako předcházející kapitola zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2021. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11: Údaje o poskytování informací za rok 2021

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0

Věžnice dne 28. srpna 2022

Mgr. Ivo Kuttelwascher
ředitel školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu 2021/2022 dne 29. srpna 2022.

Školská rada schválila Výroční zprávu 2021/2022 dne: _____

Podpis předsedy ŠR: