

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2022/2023

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
VĚŽNICE,
příspěvková organizace**



OBSAH :

1. Základní údaje o škole	
1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy	4
1.2. Celková charakteristika zařízení	4
1.3. Děti a žáci školy	5
1.4. Areál školy	5
2. Vzdělávací činnost	
2.1. Předškolní vzdělávání	6
2.2. Základní vzdělávání	6
2.3. Oblasti výchovně vzdělávacího procesu	7
3. Pracovníci školy	
3.1. Struktura zaměstnanců organizace	8
3.2. Organizační struktura školy	9
3.3. Přehled pracovníků	10
4. Přijímací řízení	
4.1. Zápis do mateřské školy	11
4.2. Zápis do 1. ročníku základní školy	11
4.3. Zařazení dětí do školní jídelny	11
4.4.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,	12
5. Výsledky vzdělávání	
5.1. Hodnocení chování a prospěchu žáků ZŠ	12
5.2. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,	12
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	
6.1. Funkce a cíle DVPP	13
6.2. Přehled akcí DVPP	13
7. Aktivity mimo vyučování a prezentace školy na veřejnosti	
7.1. Akce pro děti v MŠ	14
7.2. Akce pro děti v ZŠ	15
7.3. Zájmová činnost v ZŠ	16
7.4. Spolupráce s rodiči a veřejností	16
8. Výsledky inspekční činnosti prováděné ČŠI	
8.1. Inspekční činnost v MŠ	16
8.2. Inspekční činnost v ZŠ	16

9.	Hospodaření školy za rok 2021	
9.1.	Celková charakteristika hospodaření organizace	17
9.2.	Hospodářský výsledek organizace	17
9.3.	Zúčtování dotací	18
9.4.	Tvorba a užití fondů	18
9.5	. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	
....	18	
9.6	. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	
19		
9.7.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	19
9.8	. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	19
10.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	
	Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	19

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název právnické osoby :	Základní škola a Mateřská škola Věžnice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	71003991
IZO:	600087018
Sídlo právnické osoby:	Věžnice 85, 582 52 Věžnice
Ředitel školy:	Mgr. Ivo Kuttelwascher
Zřizovatel:	Obec Věžnice
Telefonní číslo:	724 227 677
E-mail:	zsveznice@email.cz
Internetová adresa:	www.zsveznice.cz
Školská rada – předseda:	Lenka Vodvářková

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Byla zřízena obcí Věžnice a je zařazena ve školském rejstříku.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice vznikla jako příspěvková organizace dne 1. 1. 2003. Název právnické osoby byl změněn k 1. 1. 2005 v souladu se školským zákonem. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 30 žáků	IZO 102 109 214
- mateřská škola (dále MŠ)	kapacita: 24 dětí	IZO 107 580 519
- školní jídelna	kapacita: 55 stravovaných	IZO 102 766 991
- školní družina	kapacita: 20 žáků	IZO 117 000 523

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola je jednotřídní s provozem denně od 6:00 hod. do 16:00 hod. Základní škola je 1. stupně dvoutřídní, vyučujeme ve dvou třídách. Škola zajišťuje pro žáky školy i školky zájmové útvary pod SVČ Tempo Polná; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a žáků.

1.3. Děti a žáci školy

Na začátku školního roku 2022/2023 bylo do MŠ zapsáno 20 (2x dvouleté dítě) děti na pravidelnou docházku. Tabulka č. 1a : Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.	20	20
Celkem	20	20

Počet žáků ZŠ na počátku školního roku 2022/23 byl 19, na konci počet 19. Školu opouští 1 žák, který přestupuje od 1. 9. 2022 do 6. ročníku v:
ZŠ Slunečnice, Havlíčkův Brod 1

Tabulka č. 1b : Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.A (žáci 1. a 2. ročníku)	11	11
III.A (žáci 3., 4. a 5. ročníku)	8	8
Celkem	19	19

1.4. Areál školy

Areál Základní školy a Mateřské školy Věžnice tvoří objekty:

Věžnice 85 – budova ZŠ s přílehlými pozemky, součástí budovy jsou MŠ, družina a školní jídelna. Budova a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena s malými nedostatky a vytváří některé podmínky pro pobyt dětí.

Na pozemku ZŠ je pozemek pro výuku pěstelství, zahrádka s prvky pro provoz MŠ a družiny.

Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory sborovny, ve kterých se nachází ředitelna a společný kabinet.

V přízemí objektu školy je mateřská škola, školní kuchyň a jídelna a šatny v prostoru chodby. Interiér budov základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Okolní pozemek MŠ tvoří částečně oplocená zahrada, která je vybavena zařízením pro hry a pohybové vyžití dětí: skluzavka, houpačky, pískoviště, trampolína. Rovněž je v těchto prostorách vystaven altán, který je určen pro volnočasové aktivity dětí a pro výuku. Se zřizovatele je v řešení celkové oplocení areálu.

Ve vlastní budově MŠ jsou pouze 2 místnosti pro činnost dětí, které tvoří herna a jídelna, ta je současně využívána pro stravování dětí MŠ a žáků ZŠ, tudíž je možnost jejího využití pro herní aktivity v MŠ velmi omezené. Chybí klidová místnost a prostory pro společné hry jsou velice stísněné a temné. Není bezbariérový přístup do MŠ ani ZŠ. Také chybí zázemí pro učitelky MŠ a vedoucí jídelny. Vybavení MŠ je na dobré úrovni.

2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je realizována vzdělávací činnost ve dvou druzích vzdělávání: předškolním a základním. Ve školním roce 2022/2023 byli žáci vzděláváni podle ŠVP pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání „Jsme malí, ale šikovní“.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Logopedickou prevencí

V MŠ byl realizován školní vzdělávací program, který vychází z rámcového vzdělávacího programu, vytyčeného MŠMT. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2022/23 probíhala podle školního vzdělávacího programu: „Krásně je na světě“ – a třídní vzdělávací program pro rok 2022/2023 se jmenoval „Rok smažinkou“. Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání: rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost. Cílem programu je spojený a soběstačný člověk v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na několik oblastí, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne: vést děti k samostatnosti, sebeobsluze, environmentální výuce a řešení problému, pomáhat si. Práce pro učitelky V MŠ je náročná, a to jak po stránce přípravy, tak i práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivní, spontánní a tvořivé.

2.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na středních školách a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Výuka v ZŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP ZV „ Jsme malí, ale šikovní“. Předměty výuky jsou povinné i nepovinné (náboženství).

Učební plán vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacího programu. Stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Oproti předchozím školním rokům přibyla žákům 4. ročníku jedna hodina informatiky týdně a o jednu hodinu týdně jim byla snížena hodinová dotace v předmětu český jazyk.

Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2022/2023 je uveden v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2: Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2022-2023

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	8	8	5	5
Anglický jazyk	---	2	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	2	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Informatika	---	---	---	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace Povinných předmětů	20	22	24	26	26

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 2. ročníku s dotací 2 hodin týdně, 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně v 4. – 5. ročníku 4 hodiny týdně.

Plavecký výcvik byl naplánovaný od ledna do dubna 2023. Zúčastnili se ho všichni žáci 1.stupně a 5 dětí z MŠ na předplavecký kurz.

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost prevenci nebezpečí, násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky se od jejich vstupu do školního areálu ráno po celou dobu jejich pobytu ve škole a po opuštění areálu v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u mládeže vychází z aktuálně zjišťovaných případů zneužívání návykových látek a z toho vycházejících preventivních opatření. Zpracovali jsme minimální preventivní program.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy. Systém dozorů, kvalitní práce pedagogů a neustálá kontrola se projevuje v příznivém vývoji na tomto poli: v uplynulém školním roce se nám podařilo udržet počet úrazů na hodnotě 0.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinný předmět pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Hudební výchova probíhá v rámci povinného předmětu.

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

Přehled o zaměstnancích školy je uveden v tabulce č.3.

Tabulka č. 3 : Struktura pracovníků organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice - stav k 1. 9. 2022

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	2	7	9
Pedagogičtí pracovníci	2	4	6
učitelé MŠ+ŠD	0	3	3
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ)	2	3	5
Asistenti pedagoga	0	0	0
Nepedagogičtí pracovníci – hospodářka školy	0	1	1
Uklízečka, jídelna	0	2	2

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, pracovní pozice pedagogických pracovníků jsou obsazeny jak zaměstnanci s požadovanou kvalifikací, tak pracovníky s pedagogickým vzděláním, ale ne plně kvalifikované v oboru. Vedení školy tedy hledá plně kvalifikované učitele, aby tuto situaci zlepšilo.

Na pracovní pozici učitel v MŠ:

- Lenka Vodvářková, která je současně vedoucí učitelka v MŠ.
- Jolana Kopecká, učitelka v MŠ

Na pracovní pozici učitel ZŠ:

- Mgr. Kateřina Buchalová, vykonává funkci třídního učitele ve třídě I.A, kterou tvoří žáci 1. a 2. ročníku, dále vykonává funkci speciálního pedagoga.
- Mgr. Ivo Kuttelwascher – ředitel školy, který vykonává rovněž funkci třídního učitele ve třídě III.A, tvořenou žáky 3. – 5. ročníku.
- Lenka Vodvářková – učitelka AJ
- Lýdie Kaňkovská – učitelka VV a PČ
- Stanislav Jílek – učitel náboženství

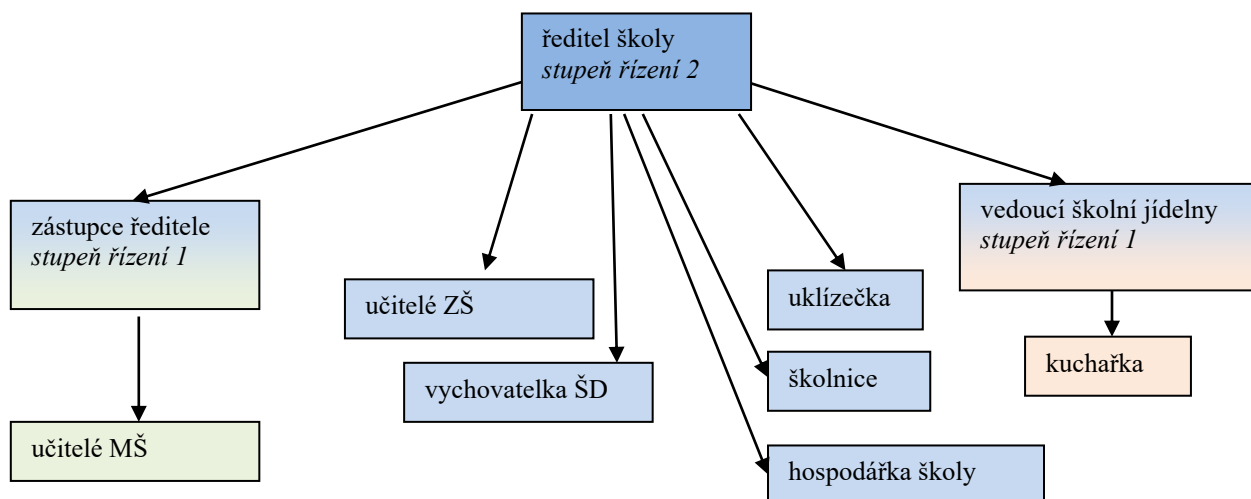
Na pracovní pozici vychovatele ve školní družině pracuje p. Lýdie Kaňkovská.

3.2. Organizační struktura školy

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kuttelwascher

Zástupce ředitele pro MŠ: Lenka Vodvářková

Organizační schéma školy od 1. září 2022



3.3. Přehled pracovníků

Údaje o zaměstnancích školy uvádí tabulka č.4.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Tabulka č. 4 : Údaje o pracovnících organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé ZŠ						
	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek	Pracovní zařazení praxe
1	Ivo Kuttelwascher, Mgr.	50	vysokoškolské pedagogická fakulta, obor 1. stupeň	kvalifi- kovaný	1,000	Ředitel, třídní učitel základní školy 28 let praxe
2	Kateřina Buchalová, Mgr.	43	Vysokoškolské Pedagogická fakulta, 1, stupeň a spec. Pedag.	kvalifiko- vaná	1,000	Třídní učitelka základní školy 23 let praxe
3	Lenka Vodvářková	54	středoškolské střední pedagog. škola obor učitelství v MŠ	nekvalifi- kovaná	0,17	učitelka AJ 26 let praxe
4	Lýdie Kaňkovská	43	Střední pedagogická škola předškolní pedagogika a AP	kvalifiko- vaná	0,65 ŠD 0,23 ZŠ 0,129 MŠ	vychovatelka ŠD učitelka v ZŠ učitelka v MŠ 7 let praxe
5	Stanislav Jílek	63	Vysokoškolské, obor Teologie	kvalifiko- vaný	DPP 1h/týden	učitel náboženství

Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé MŠ						
	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek Praxe	Pracovní zařazení
1	Lenka Vodvářková	54	středoškolské střední pedagog. škola obor učitelství v MŠ	10valit- kovaná	1,000 25 let	Zástupce ředitele pro MŠ
2	Jolana Kopecká	34	středoškolské střední pedagog. škola obor předškolní vzdělávání v MŠ	kvalifiko- vaná	1,000 8 let	Učitelka MŠ garant GDPR
3	Lýdie Kaňkovská	43	Střední pedagogická škola předškolní pedagogika a AP	kvalifiko- vaná	0,129	Učitelka v MŠ 7 let praxe

Nepedagogičtí pracovníci						
Provozní úsek						
	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek	Pracovní zařazení
1	Lucie Kaňkovská	43	Vyučená	kvalifi- kovaná	0,875	Uklízečka mš+zš+šj, školnice
2	Věra Teclov , do 30. 4. 2023	45	Střední s maturitou	kvalifiko- vaná	0,4	hospodářka
3	Marie Jelínková, od 1. 5. 2023	49	VOŠ	kvalifiko- vaná	0,4	hospodářka
Školní jídelna						
1	Michaela Sobotková	41	vyučen	nekvalifi- kovaná	1,000	Vedoucí jídelny, kuchařka
2	Lucie Kaňkovská	43	vyučen	nekvalifi- kovaná	0,125	kuchařka

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1. Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2023/2024

Zápis dětí do MŠ proběhl 4. května a 5. května 2023. K zápisu tento rok přišly celkem 3 děti. Všechny děti byly přijaty. Dodatečně byly ještě zapsány další 2 děti.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2023/2024 proběhl v ZŠ v pátek 14. dubna a v sobotu 15. dubna 2023. Zapisujícím byl ředitel školy Mgr. Ivo Kuttelwascher a učitelka ZŠ Mgr. Kateřina Buchalová. Zápis proběhl prezenční formou.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Tabulka č. 5: Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2023/2024 v ZŠ Věžnice:

Celkem dětí u zápisu	8
Zapsáno	8
- z toho:	
- nástup povinné školní docházky v řádném termínu	6
- odklad povinné školní docházky	2
Nástup do 1. ročníku s odkladem z minulého zápisu	0
Předpokládaný počet žáků 1. ročníku	6

4.3. Zařazení žáků do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2022/2023 přihlásilo ke stravování celkem 20 dětí mateřské školy a 19 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

4.4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

ŠVP je průběžně plněn dle plánu. Plány učiva byly naplněny a školní rok byl zakončen dle obvyklého plánu.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučování v ZŠ probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Práce probíhá v kolektivní spolupráci spojených ročníků, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity a sešity si žáci hradí. Výsledky vzdělávání žáků jsou velmi dobré. V roce 2022/2023 proběhlo testování žáků 5. ročníků v rámci šetření ČŠI, žákyně uspěla velmi dobře.

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na velmi dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou nižší počet žáků ve třídě umožňující individuální přístup a přátelské klima školy. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením.

V pololetí školního roku 2022/2023 a na konci tohoto školního roku byla vždy udělena jedna pochvala ředitele školy za příkladnou práci. Na konci školního roku 2022/2023 byla žákům ZŠ udělena pochvala třídního učitele za úspěchy ve výuce. Žádný žák nebyl klasifikován sníženou známkou z chování.

Ve druhém pololetí prospělo všech 19 žáků.

5.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola realizuje minimální preventivní program, v rámci kterého zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů z žáků.

Ve školním roce 2022/2023 byl realizován ve spolupráci s PČR a HZS.

Byla realizována tato témata:

1. ročník - Bezpečnost dětí, preventivní program PČR , preventivní program HZS
2. ročník - Bezpečnost dětí, preventivní program PČR, preventivní program HZS
3. ročník- Tvoje cesta on-linem, preventivní program PČR, preventivní program HZS
4. ročník – Tvoje cesta v dopravě, preventivní program PČR, preventivní program HZS
5. ročník – Tvoje cesta v dopravě, preventivní program PČR, preventivní program HZS

Zajištění potřeb v rámci podpůrných opatření:

V tomto školním roce nebylo realizováno žádné podpůrné opatření.

Aktivity pro nadané, mimořádně nadané a děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy nebyly realizovány, protože se v uvedeném školním roce ve škole žádné takovéto děti nevzdělávaly.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

6.1. Funkce a cíle DVPP

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou svoji profesionální dráhu. Vzdělávání pedagogických pracovníků je vytyčeno jako prioritní oblast na národní i evropské úrovni. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice vyplývá z priorit v oblastech DVPP, definovaných jako vládní priority, z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy, škola v souvislostech práva, rámcové vzdělávací programy, projekty a granty, vzdělávání v cizích jazycích, informační a komunikační technologie a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci.

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 vycházely jak z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i ze stanovení vlastních priorit ve vzdělávání pracovníky samými, z toho vyplynulo jejich totožné zaměření a větší konkrétnost. Na konci školního roku bylo naplnění cílů DVPP hodnoceno pracovníky s ředitelem školy v rámci periodického rozhovoru. Limitujícím faktorem k dosažení cílů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zejména omezené množství finančních prostředků.

I přesto, že na akce DVPP museli pedagogové naší školy převážně ve svém volném čase, podařilo se vytyčené cíle pro uplynulý školní rok částečně splnit.

6.2. Přehled akcí DVPP a ostatních vzdělávacích akcí

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání ve školním roce 2022/2023				
Pracovník	Akce	Časový rozsah	Školící instituce	Počet účastníků
Ivo Kuttelwascher	Revizwe RVP ZV – Startovací balíček, Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	2 hod	NPI	1
	Digiroadshow	5 hod	NPI	1
	Jednání Asociace ředitelů ZŠ	14	AŘZŠ	1
Kateřina Buchalová	Komunikace s rodiči v náročných situacích	8 hod	Vysočina Education	1
	Nové formy generově podmíněného násilí z perspektivy škol	8 hod	Úřad vlády ČR	1
Lenka Vodvářková	Hyperaktivní hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	8 hod	Vysočina Education	1
	Činnostní učení Aj. v 5. ročníku ZŠ	4 hod	Tvořivá škola	1
	Neklidné dítě v MŠ	2 hod	Životní vzdělávání CZ	1

	Vlastní hodnocení MŠ	8 hod	Infra Třebíč	1
	How to make grammar teaching a memorable experience (bez akreditace MŠMT)	2 hod	WocaBee	1
	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků (bez akreditace MŠMT)	2 hod	WoceBee	1
Lýdie Kaňková	Tipy a triky do těláku	4 hodí	Infra Třebíč	1
	Prožitkové a dramatické hry	8 hod	NPI	1
	Výtvarné hry pro školy a školky			1
Jolana Kopecká	Pedagogická diagnostika v MŠ	8	Vysočina Education	1
Nepedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání ve školním roce 2022/2023				
Michaela Sobotková	Zařazování nových potravin do spotřebního koše podle etiket	2 hod	Jídelny.cz	1
	Spotřební koš od začátku do konce	2 hod	Jídelny.cz	1

7. AKTIVITY MIMO VYUČOVÁNÍ A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Akce pro děti v MŠ

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do národního projektu: Se Sokolem do života adaptační program pro nově přijaté děti: zúčastnilo se 7 a 1 dítě bylo omluvené (nemoc)
Sportovní den předškoláků společný se žáky z naší ZŠ a s Dlouhou Vsí - 8 dětí
Návštěva krajské knihovny v Havl. Brodě s představením „Houpavé pohádky“ – 16 dětí
Návštěva krajské knihovny v Havl. Brodě s představením „Houpavé pohádky“ – 16 dětí
Divadelní představení v Havl. Brodě „Maxipes Fík“ – 12 dětí
Divadelní představení v Havl. Brodě „Maxipes Fík“ – 12 dětí
Drakiáda – společná akce s rodiči - 14 dětí
Projektové dny Halloween -12 dětí
Logopedická depistáž dětí
Svatomartinská slavnost – společná akce s rodiči – 13 dětí
Divadel. představení v Havl. Brodě „Pekelná pohádka“ – 10 dětí
Vánoční tvoření – společná akce s rodiči – 14 dětí
Vánoční zpívání – akce pro rodiče – 12 dětí
Plavecký výcvik 6 dětí
Konzultační hodiny pro rodiče předškoláků – zúčastnilo se 8 zákonných zástupců
Návštěva obecní knihovny s programem „Jak se králíci učili počítat“ – 12 dětí
Vynášení Morany – společná akce se ZŠ – 14 dětí z MŠ
Výtvarná soutěž „O nejhezčí velikonoční vajíčko“ – 8 dětí (pro místní knihovnu) výtvarná soutěž ministerstva vnitra „Svět očima dětí“ – Přírodní živly
Zápis do ZŠ – 8 dětí (5 dívek a 3 chlapci)

Divadelní představení v Havl. Brodě „Velikonoční pohádka“ – 12 dětí
Velikonoční tvoření – společná akce s rodiči -15 dětí
Beseda se zástupcem IZS – p. hasičem – 15 dětí
Projekt „Čistá Vysočina“ – 15 dětí
Vystoupení pro seniory – 12 dětí
Projektové dny: slet malých čarodějů a čarodějnic – 14 dětí
Výtvarná soutěž „Brzkovské strašidlo“
Zápis do MŠ
byly zapsány 3 děti: 2 tříleté, spádové a 1 dvouleté, nespádové
dodatečně po zápisu byly ještě zapsány 2 dvouleté děti: 1 spádové a 1 nespádové
divadelní představení v Havl. Brodě „Včelí medvídci“ – 17 dětí
Beseda s p. policistkou – 17 dětí
Návštěva ZOO v Jihlavě, s programem „Mořský svět“ – 16 dětí
Sportovní den předškoláků z MŠ a žáků ze ZŠ v Dlouhé Vsi
Závěrečné vystoupení dětí pro rodiče, rozloučení se školkou – 17 dětí (předání diplomů, knih,)

7.2 Akce pro děti v ZŠ

Adaptační den pro školáky
Návštěva muzea v Havlíčkově Brodě
Sportovní den se žáky ZŠ a MŠ Dlouhá Ves
Výroba másla
Drakiáda
Návštěva divadla v Havlíčkově Brodě, představení „Ten trapas nepřeziju“
Seminář k dopravní výchově
Podzimní výtvarné tvoření v DPS
Svatomartinský průvod
Rozsvícení vánočního stromečku
Mikuláš
Vánoční tvoření dětí, rodičů a zaměstnanců školy
Zpívání vánočních koled společně s rodiči
Vánoční besídka
Návštěva ve věžnické knihovně – beseda „Neotesánek“
Preventivní program PČR – „Tvoje cesta on-linem“, „Bezpečnost dětí“
Preventivní program HZS – Ochrana člověka za mimořádných situací“
Vynášení Morany
Velikonoční tvoření s rodiči
Akce Čistá Vysočina
Exkurze Senát –Praha
Projektový den – Finanční gramotnost
Cyklovýlet
Návštěva předsedy Senátu
Sportovní den v ZŠ a MŠ Dlouhá Ves

7.3. Zájmová činnost v ZŠ

V tomto školním roce škola organizovala kroužek výchovy, který probíhal pod záštitou SVČ Tempo Polná, a to pod vedení Lýdie Kaňkovské,

7.4. Spolupráce s rodiči a veřejností

Vzájemné spolupráci s rodiči je věnována v práci pedagogů prvořadá pozornost. Bez oboustranné spolupráce by bylo výchovně působení na děti neúčinné. Nástin této spolupráce byl uveden v Koncepti rozvoje a řízení Základní školy Věžnice. Vedení školy klade na tento aspekt práce velký důraz. Rádi konstatujeme, že úroveň spolupráce s rodiči je velmi dobrá. V drtivé většině se daří jednotné působení pedagogů a rodičů na děti. Velmi dobře funguje vzájemná komunikace mezi rodiči a učiteli školy. Kromě kontaktu v rámci třídních schůzek či rady školy je častější přímý styk mezi rodiči a vyučujícími. Tuto neformální oboustrannou spolupráci považujeme za efektivnější a prospěšnější pro obě strany, protože je možno eventuální problémy řešit okamžitě a pružně.

Pro snadnější komunikaci a schůzky rodičů s vedením školy jsou vyhrazeny konzultační hodiny a to ve středu, od 14.00 do 16.00 hod.

Úkolem školy je zajistit maximální informovanost rodičů o práci školy a činnosti jejich dětí. K tomu slouží průběžně aktualizované www stránky, kde jsou vždy umístěny týdenní plány činnosti a aktuální informace, dále pak facebookový profil školy, kde jsou informace a fotogalerie z realizovaných aktivit dětí ve škole.

Pro činnost základní školy je podmínkou vzájemná spolupráce s obcí /zřizovatelem školy/. V hodnocení této spolupráce je možno konstatovat, že obec vytváří především prostřednictvím vedení Obecního úřadu Věžnice pro činnost organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice velmi dobré podmínky a školní aktivity účinně podporuje.

Prezentace činnosti na veřejnosti prostřednictvím školní vývěsky, facebookových stránek, foto rajče, ve zpravodaji obce a je prostředkem dotvářejícím celkový image školy. Podle ohlasů veřejnosti je možno usuzovat, že o informace školy je mezi obyvateli obce zájem. Aktuální a podrobné informace lze též získat na webu www.zsveznice.cz.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

8.1 Inspekční činnost v mateřské škole

V tomto školním roce nebyla inspekční činnost přímou formou přímé návštěvy školy realizována.

8.2 Inspekční činnost v základní škole

V tomto školním roce nebyla inspekční činnost přímou formou přímé návštěvy školy realizována. Byla realizována dotazníková šetření ČŠI na průzkum klimatu školy, a to v rámci zjišťování vědomostí a dovedností žáků 5. ročníku.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2022/2023 je na rozdíl od předcházejících kapitol zpracovávána v souladu s §7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., za období předcházejícího kalendářního roku 2022.

9.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Kraje Vysočina stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – obce Věžnice, Z toho důvodu je zřizovatel pravidelně informován o čerpání rozpočtu a jsou konzultovány zamýšlené investice.

Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice sdružuje v současné době tato zařízení: mateřská škola (dále MŠ), základní škola (dále ZŠ), školní jídelna (dále ŠJ) a školní družina (ŠD). Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (MŠ, ZŠ, ŠD) je vedeno na společném účtu. ŠJ má svůj účet.

Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 10.

9.2. Hospodářský výsledek organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

Tabulka č. 10:

	Hlavní činnost Kč
Náklady celkem	5 958 180,12
z toho:	
- mzdy	3 744 391,00
- ostatní osobní náklady	160 496,00
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	1 322 339,00
- náklady na učebnice, učeb. pomůcky a potřeby	94 449,26
- ostatní provozní náklady	636 504,86
Výnosy celkem	6 090 085,02
v tom:	
- dotace	5 783 441,12
- ostatní výnosy	306 643,90
Hospodářský výsledek	131 904,90

9.3. Zúčtování dotací na přímé výdaje na vzdělání rok 2022

	Poskytnuto Kč	Použito Kč	Vratka dotace Kč
Poskytnutá dotace	5783441,12	5783441,12	0,00
z toho:			
1. přímé výdaje:	4 979 998,00	4 979 998,00	0,00
a/ platy	3 686 257,00	3 686 257,00	0,00

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

b/ ostatní osobní náklady	3 600,00	3 600,00	0,00
c/ ostatní (pojistné + fond kulturních a sociálních potřeb)	1 290 141,00	1 290 141,00	0,00
2. další dotace celkem	803 443,12	799 144,12	4 299,00

Přímé výdaje na vzdělávání čerpala organizace dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT, KÚ a z rozpočtu zřizovatele.

Další dotace k pokrytí nepřímých výdajů využila organizace z následujících zdrojů:

- OÚ Věžnice: neinvestiční náklady provozu školy.
- EU – dotace, Šablony III.

Dotace na pokrytí neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu byla v roce 2022 vyčerpána na 100 %.

Finanční prostředky od zřizovatele byly využity řádně a v souladu s pravidly 3E.

9.4. Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2022 Kč	Tvorba Kč	Použití Kč	Stav k 31. 12. 2022 Kč
Fond odměn	3 034,00	0,00	0,00	3 034,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	42 741,13	74 771,00	48 012,17	69 499,96
Rezervní fond	14 806,15	0,00	0,00	14 806,15
Investiční fond	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem	45 775,13	74 771,00	48 012,17	72 533,96

9.5. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu

9.6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

Škola je zapojena do vzdělávání dospělých formou asistenta lektorování zaměstnance Jolany Kopecké na téma školení pro chůvy. Spolupráce probíhá s VSM Jihlava.

Ředitel školy je zvoleným zástupcem, resp. krajským delegátem pro Kraj Vysočina, a to v rámci Asociace ředitelů Základních škol.

9.7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola realizuje projekt „Šablony III“, který trvá od 1.11.2020 – 31.10.2022.

Realizované aktivity jsou ve formě zajištění asistenta pro MŠ, asistenta pro ZŠ, dále pak realizace projektových dnů ve škole a mimo školu, a to jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dotace v roce 2022 byla vyčerpána ve výši 204 439,12 Kč. Z celkové výše dotace za roky 2020 – 2022 vznikla vratka ve výši 4 299 Kč. Vratka byla odeslána prostřednictvím zřizovatele zpět na účet Kraje Vysočina (potažmo MŠMT) 17. 4. 2023.

9.8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola není zapojena do žádného projektu tohoto typu.

10. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, ZA ROK 2022/2023

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2022/2023 je podobně jako předcházející kapitola zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2022. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11: Údaje o poskytování informací za rok 2022

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0

Věžnice dne 28. srpna 2023

Mgr. Ivo Kuttelwascher
ředitel školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu 2022/2023 dne 29. srpna 2023.

Školská rada schválila Výroční zprávu 2022/2023 dne 31. 8. 2023: _____

Podpis předsedy ŠR: