

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ve školním roce 2023/2024

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
VĚŽNICE,
příspěvková organizace**



OBSAH :

1. Základní údaje o škole	
1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy.....	4
1.2. Celková charakteristika zařízení	4
1.3. Děti a žáci školy	5
1.4. Areál školy	5
2. Vzdělávací činnost	
2.1. Předškolní vzdělávání	6
2.2. Základní vzdělávání	6
2.3. Oblasti výchovně vzdělávacího procesu	7
3. Pracovníci školy	
3.1. Struktura zaměstnanců organizace	8
3.2. Organizační struktura školy	9
3.3. Přehled pracovníků	10
4. Přijímací řízení	
4.1. Zápis do mateřské školy	11
4.2. Zápis do 1. ročníku základní školy	11
4.3. Zařazení dětí do školní jídelny	11
4.4.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,.....	12
5. Výsledky vzdělávání	
5.1. Hodnocení chování a prospěchu žáků ZŠ	12
5.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,.....	12
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	
6.1. Funkce a cíle DVPP	13
6.2. Přehled akcí DVPP	14
7. Aktivity mimo vyučování a prezentace školy na veřejnosti	
7.1. Akce pro děti v MŠ	15
7.2. Akce pro děti v ZŠ	16
7.3. Zájmová činnost v ZŠ	17
7.4. Spolupráce s rodiči a veřejností	17
8. Výsledky inspekční činnosti prováděné ČŠI	
8.1. Inspekční činnost v MŠ	18
8.2. Inspekční činnost v ZŠ	18

9. Hospodaření školy za rok 2023

9.1.	Celková charakteristika hospodaření organizace	18
9.2.	Hospodářský výsledek organizace	19
9.3.	Zúčtování dotací	19
9.4.	Tvorba a užití fondů	20
9.5.	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	20
9.6.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
9.7.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	20
9.8.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	20

10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	21
---	----

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracovávána v souladu s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost školy

Název právnické osoby :	Základní škola a Mateřská škola Věžnice
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	71003991
IZO:	600087018
Sídlo právnické osoby:	Věžnice 85, 582 52 Věžnice
Ředitel školy:	Mgr. Ivo Kuttelwascher
Zřizovatel:	Obec Věžnice
Telefonní číslo:	724 227 677
E-mail:	zsveznice@email.cz
Internetová adresa:	www.zsveznice.cz
Školská rada – předseda:	Mgr. Kateřina Buchalová

1.2 Celková charakteristika zařízení

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR. Byla zřízena obcí Věžnice a je zařazena ve školském rejstříku.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice vznikla jako příspěvková organizace dne 1. 1. 2003. Název právnické osoby byl změněn k 1. 1. 2005 v souladu se školským zákonem. Organizace sdružuje v současné době tato zařízení:

- základní škola (dále ZŠ)	kapacita: 30 žáků	IZO 102 109 214
- mateřská škola (dále MŠ)	kapacita: 24 dětí	IZO 107 580 519
- školní jídelna	kapacita: 100 stravovaných	IZO 102 766 991
- školní družina	kapacita: 20 žáků	IZO 117 000 523

Chod organizace se řídí obecně závaznými právními normami, vnitřními předpisy školy a je koordinován na poradách. Vzhledem k velikosti školy jsou všichni pracovníci v každodenním kontaktu, což umožňuje okamžité a pružné řešení daných situací.

Mateřská škola je jednotřídní s provozem denně od 6:00 hod. do 16:00 hod. Základní škola je typ 1.stupně, dvoutrídní, vyučujeme ve dvou třídách. Škola zajišťuje pro žáky školy i školky také zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a žáků.

1.3. Děti a žáci školy

Na začátku školního roku 2023/2024 bylo do MŠ zapsáno 18 (1x dvouleté dítě) dětí na pravidelnou docházku. Tabulka č. 1a : Struktura dětí v MŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.	18	18
Celkem	18	18

Počet žáků ZŠ na počátku školního roku 2023/24 byl 25, na konci počet 25. Školu opouští 5 žáků 5. ročníku, kteří přestupují od 1.9.2024 do 6. ročníku v:

ZŠ Šlapanov a ZŠ Dobronín

Dále školu v průběhu školního roku opustil jeden žák 3. ročníku, který přestoupil do ZŠ TGM v Jihlavě a nastoupil jeden žák 2. ročníku ze ZŠ Demlova 32, Jihlava.

Tabulka č. 1b : Struktura žáků v ZŠ

Třída	Stav na počátku školního roku	Stav na konci školního roku
I.A (žáci 1. a 2. ročníku)	12	13
III.A (žáci 3., 4. a 5. ročníku)	13	12
Celkem	25	25

1.4. Areál školy

Areál Základní školy a Mateřské školy Věžnice tvoří objekty:

Věžnice 85 – budova ZŠ s přílehlými pozemky, součástí budovy jsou MŠ, družina a školní jídelna.

Budova a pozemky jsou vlastnictvím zřizovatele školy. Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice má uvedené nemovitosti v souladu se zákonem ve své správě. Celkový stav areálu umožňuje provozování činností, ke kterým byla organizace zřízena s malými nedostatky a vytváří některé podmínky pro pobyt dětí.

Na pozemku ZŠ je pozemek pro výuku pěstelství, zahrádka s prvky pro provoz MŠ a družiny.

Pro zabezpečení provozu školy slouží prostory sborovny, ve kterých se nachází ředitelna a společný kabinet.

V přízemí objektu školy se nachází mateřská škola, školní kuchyň, jídelna a šatny v prostoru chodby. Interiér budovy základní školy i mateřské školy vytváří pro žáky školy příjemné prostředí.

Okolní pozemek MŠ tvoří oplocená zahrada, která je vybavena zařízením pro hry a pohybové vyžití dětí: skluzavka, houpačky, pískoviště, trampolína. Rovněž je v těchto prostorách vystavěn altán, který je určen pro volnočasové aktivity dětí a pro výuku. Se zřizovatele je v řešení celkové oplocení areálu.

Ve vlastní budově MŠ jsou pouze 2 místnosti pro činnost dětí, které tvoří herna a jídelna, ta je současně využívána pro stravování dětí MŠ a žáků ZŠ, tudíž je možnost jejího využití pro herní aktivity v MŠ velmi omezené. Chybí klidová místnost a prostory pro společné hry jsou velice stísněné a temné. Není bezbariérový přístup do ZŠ. Také chybí zázemí pro učitelky MŠ a vedoucí jídelny. Vybavení MŠ je na dobré úrovni.

Na začátku školního roku byly dokončovány rozsáhlé stavební úpravy spojené s rekonstrukcí prostor mateřské školy, školní kuchyně, jídelny a vstupu. MŠ a jídelna tak získaly bezbariérový přístup, podlahové vytápění, nové osvětlení, prostory školní kuchyně byly zvětšeny a nově vybaveny moderními spotřebiči - konvektomat, multifunkční pánev, lednice, byly vybudovány prostory pro přípravu jídel, kde je již možnost očistit odděleně od vývařovny školní kuchyně zeleninu, brambory.

2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace je realizována vzdělávací činnost ve dvou druzích vzdělávání: předškolním a základním. Ve školním roce 2023/2024 byli žáci vzdělávání podle ŠVP pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání „Jsme malí, ale šikovní“.

2.1. Předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Logopedickou prevencí.

V MŠ byl realizován školní vzdělávací program, který vychází z rámcového vzdělávacího programu, vytyčeného MŠMT. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2023/24 probíhala podle školního vzdělávacího programu: „Krásně je na světě“ – a třídní vzdělávací program pro rok 2023/2024 se jmenoval „Rok se zvířátky“. Tento program byl zpracován na základě požadavků hlavních cílů předškolního vzdělávání: rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost. Cílem programu je spojený a soběstačný člověk v naší MŠ.

Dlouhodobá koncepce MŠ je zaměřena na několik oblastí, které jsou rozvíjeny ve všech činnostech dětí během dne: vést děti k samostatnosti, sebeobsluze, environmentální výuce a řešení problému, pomáhat si. Práce pro učitelky v MŠ je náročná, a to jak po stránce přípravy, tak i práce s dětmi, ovšem dosažené výsledky opravňují ke spokojenosti. Děti jsou aktivní, spontánní a tvořivé.

2.2. Základní vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Cílem výchovně - vzdělávacího působení na žáky školy je připravit je pro studium na středních školách a budoucí povolání tak, aby byli schopni se uplatnit na trhu práce a najít odpovídající profesní zaměření, vyhovující jejich představám a schopnostem.

Výuka v ZŠ probíhá ve všech ročnících podle ŠVP ZV „ Jsme malí, ale šikovní“. Předměty výuky jsou povinné i nepovinné (náboženství).

Učební plán vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacího programu. Stanovuje týdenní hodinovou dotaci předmětů se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků a k potřebě zdravého tělesného a duševního vývoje dětí. Oproti předchozím školním rokům přibyla žákům 4. ročníku jedna hodina informatiky týdně a o jednu hodinu týdně jim byla snížena hodinová dotace v předmětu český jazyk.

Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2023/2024 je uveden v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2: Učební plán 1. - 5. ročníku ZŠ Věžnice ve školním roce 2023-2024

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	8	8	5	5
Anglický jazyk	---	2	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	---	---
Přírodověda	---	---	---	2	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Informatika	---	---	---	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace Povin .předmětů	20	22	24	26	26

2.3. Oblasti výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ

Výuka cizích jazyků se v ZŠ prováděla v rámci povinných předmětů. Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 2. ročníku s dotací 2 hodin týdně, 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně v 4. – 5. ročníku 4 hodiny týdně.

Plavecký výcvik byl naplánovaný od února do dubna 2024. Zúčastnili se ho všichni žáci 1.stupně a 5 dětí z MŠ v rámci předplaveckého kurzu.

V uplynulém školním roce byla věnována pozornost prevenci nebezpečí, násilí a šikanování mezi žáky. Pracovníci školy ve všech směrech dodržují Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000-22.

V souladu s tímto pokynem učitelé sledovali vývoj sociálních vztahů mezi žáky a ihned v zárodku řešili sebemenší náznaky problémového chování. Díky této péči o žáky se jak od jejich vstupu do školního areálu ráno, tak po celou dobu jejich pobytu ve škole a po opuštění areálu v uplynulém školním roce nevyskytl žádný závažnější případ násilí a šikany v naší škole.

Strategie prevence sociálně patologických jevů u mládeže vychází z aktuálně zjišťovaných případů zneužívání návykových látek a z toho vycházejících preventivních opatření. Zpracovali jsme minimální preventivní program.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci a snížení úrazovosti byla další z oblastí, na kterou byla po analýze a vyhodnocení dostupných údajů z předcházejících let zaměřena pozornost. Dokazuje to vědomí odpovědnosti za děti svěřované každodenně do péče školy. Systém dozorů, kvalitní práce pedagogů a neustálá kontrola se projevuje v příznivém vývoji na tomto poli: v uplynulém školním roce se nám podařilo udržet počet úrazů na hodnotě 0.

Oblast estetické výchovy ve škole reprezentují zejména povinný předmět pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova. Ve výtvarné výchově jsou děti vedeny k přirozenému projevu. Výtvarné práce dětí se daří vhodně začlenit do interiéru školy. Hudební výchova probíhá v rámci povinného předmětu.

3. PRACOVNÍCI ŠKOLY

3.1. Struktura zaměstnanců organizace

Přehled o zaměstnancích školy je uveden v tabulce č.3.

Tabulka č. 3 : Struktura pracovníků organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice - stav
k 1. 9. 2024

	muži	ženy	celkem
Zaměstnanci školy celkem	3	8	11
Pedagogičtí pracovníci	3	4	6
učitelé MŠ+ŠD	0	3	3
učitelé ZŠ (včetně ŘŠ)	2	3	5
Asistenti pedagoga	0	0	0
Nepedagogičtí pracovníci – hospodářka školy	0	1	1
Uklízečka, jídelna, školník	1	3	3

Personální situace v organizaci je stabilizovaná, pracovní pozice pedagogických pracovníků jsou obsazeny jak zaměstnanci s požadovanou kvalifikací, tak pracovníky s pedagogickým vzděláním, ale ne plně kvalifikované v oboru. Vedení školy tedy hledá plně kvalifikované učitele, aby tuto situaci zlepšilo. Výše úvazků je pro některé pracovníky školy snížena tak, aby nebyl v součtu všech úvazků překročen limit úvazků pro ZŠ a MŠ Věžnice určených.

Na pracovní pozici učitel v MŠ:

- Lenka Vodvářková, která je současně zástupce ředitele pro MŠ.
- Jolana Kopecká, učitelka v MŠ

Na pracovní pozici učitel ZŠ:

- Mgr. Kateřina Buchalová, vykonává funkci třídního učitele ve třídě I.A, kterou tvoří žáci 1. a 2. ročníku, dále vykonává funkci speciálního pedagoga a metodika prevence
- Mgr. Ivo Kuttelwascher – ředitel školy, který vykonává rovněž funkci třídního učitele ve třídě III.A, tvořenou žáky 3. – 5. ročníku.
- Lenka Vodvářková – učitelka AJ
- Lýdie Kaňkovská – učitelka VV a PČ
- Stanislav Jílek – učitel náboženství

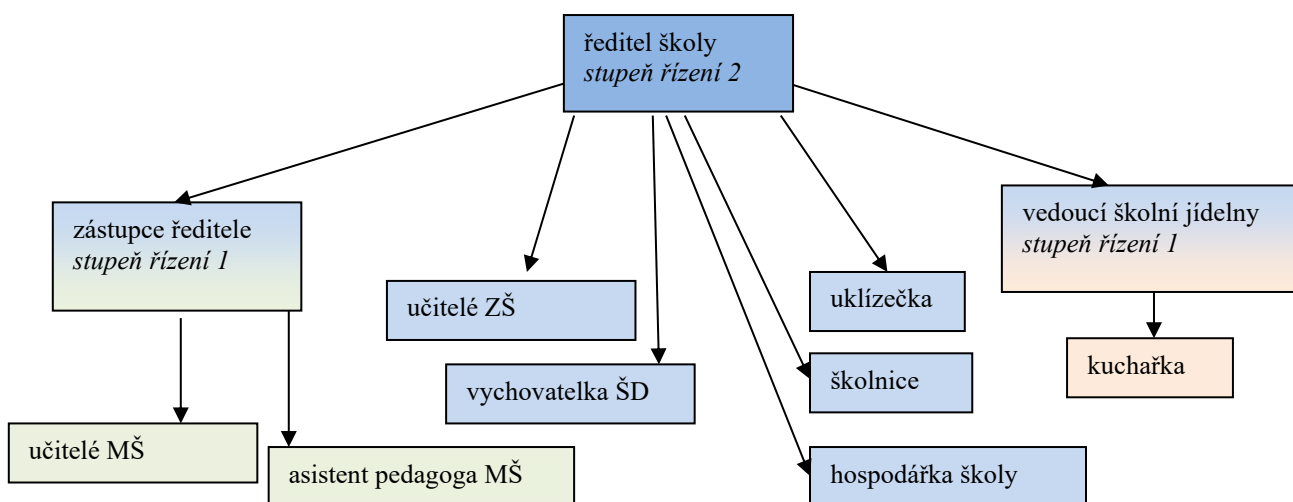
Na pracovní pozici vychovatele ve školní družině pracuje p. Lýdie Kaňkovská.

3.2. Organizační struktura školy

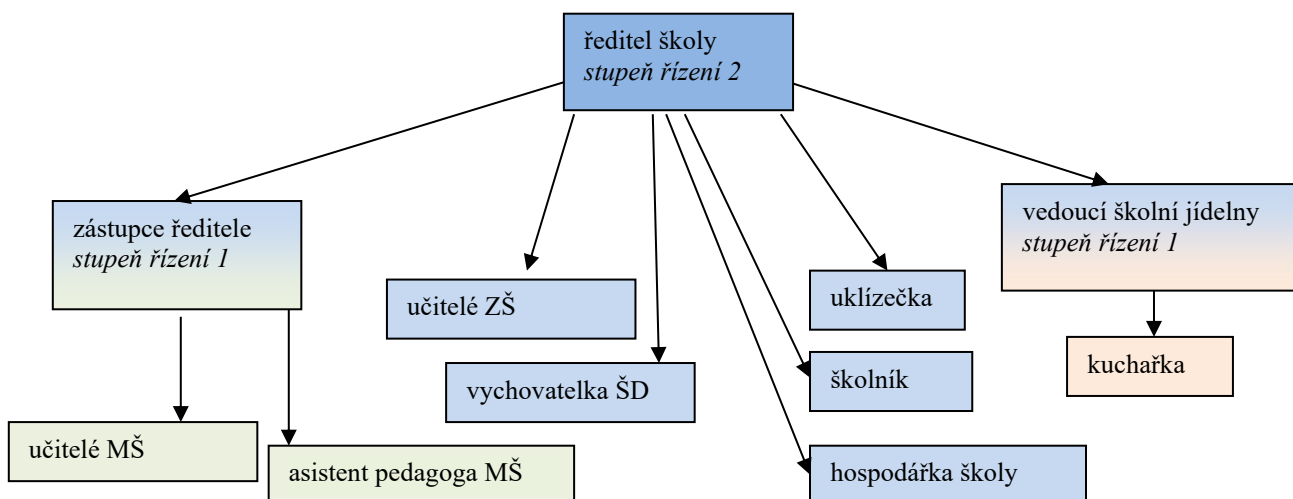
Ředitel školy: Mgr. Ivo Kuttelwascher

Zástupce ředitele pro MŠ: Lenka Vodvářková

Organizační schéma školy od 1. září 2023



Organizační schéma školy od 1. ledna 2024



Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

3.3. Přehled pracovníků

Údaje o zaměstnancích školy uvádí tabulka č.4.

Tabulka č. 4 : Údaje o pracovnících organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé ZŠ						
	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek	Pracovní zařazení praxe
1	Ivo Kuttelwascher, Mgr.	51	vysokoškolské pedagogická fakulta, obor 1. stupeň	kvalifikovaný	1,000	Ředitel, třídní učitel základní školy 29 let praxe
2	Kateřina Buchalová, Mgr.	44	Vysokoškolské Pedagogická fakulta, 1, stupeň a spec. Pedag.	kvalifikovaná	1,000	Třídní učitelka základní školy 24 let praxe
3	Lenka Vodvářková	55	středoškolské střední pedag. škola obor učitelství v MŠ	nekvalifikovaná	0,17	učitelka AJ 27 let praxe
4	Lýdie Kaňkovská	44	Střední pedagogická škola předškolní pedagogika a AP	kvalifikovaná	0,65 ŠD 0,23 ZŠ 0,129 MŠ	vychovatelka ŠD učitelka v ZŠ učitelka v MŠ 8 let praxe
5	Stanislav Jílek	64	Vysokoškolské, obor Teologie	kvalifikovaný	DPP 1h/týden	učitel náboženství

Pedagogičtí pracovníci						
Učitelé MŠ						
	Jméno	Věk	Vzdělání Kvalifikace	Kvalifi- kovanost	Úvazek Praxe	Pracovní zařazení
1	Lenka Vodvářková	55	středoškolské střední pedag. škola obor učitelství v MŠ	kvalifi- kovaná	1,000	Zástupce ředitele pro MŠ 27 let praxe
2	Jolana Kopecká	35	středoškolské střední pedag. škola obor předškolní vzdělávání v MŠ	kvalifikovaná	1,000	Učitelka MŠ garant GDPR 8 let praxe

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

3	Lýdie Kaňkovská	44	Střední pedagogická škola předškolní pedagogika a AP	kvalifikovaná	0,129	Učitelka v MŠ 8 let praxe
Nepedagogičtí pracovníci						
Provozní úsek						
1	Lucie Kaňkovská	44	Vyučená	kvalifikovaná	0,875	Uklízečka mš+zš+šj, školnice, do 31. 12. 2024
2	Pavel Kaňkovský	47	Vyučený	kvalifikovaný	0,35, od 1. 3. 2024 0,20	školník od 1. 1. 2024
3	Marie Jelínková	50	VOŠ	kvalifikovaná	0,4	hospodářka
Školní jídelna						
1	Michaela Sobotková	42	vyučen	nekvalifikovaná	1,000	Vedoucí jídelny, kuchařka
2	Lucie Kaňkovská	44	vyučen	nekvalifikovaná	0,125, od 1. 1. 2024 1,000	kuchařka

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1. Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2024/2025

Zápis dětí do MŠ proběhl 4. května a 5. května 2023. K zápisu tento rok přišly celkem 3 děti. Všechny děti byly přijaty. Dodatečně byly ještě zapsány další 2 děti.

4.2 Zápis do 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2023/2024 proběhl v ZŠ v pátek 5. dubna a v sobotu 6. dubna 2024. Zapisujícím byl ředitel školy Mgr. Ivo Kuttelwascher a učitelka ZŠ Mgr. Kateřina Buchalová. Zápis proběhl prezenční formou.

Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Tabulka č. 5: Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2024/2025 v ZŠ Věžnice:

Celkem dětí u zápisu	8
Zapsáno	8
- z toho:	
- nástup povinné školní docházky v řádném termínu	6
- odklad povinné školní docházky	0
Nástup do 1. ročníku s odkladem z minulého zápisu	2
Předpokládaný počet žáků 1. ročníku	8

4.3. Zařazení žáků do školní jídelny

Ve školní jídelně se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo ke stravování celkem 18 dětí mateřské školy a 23 žáků základní školy. Všem žádostem o zařazení žáků do školního stravování bylo vyhověno.

4.4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

ŠVP je průběžně plněn dle plánu. Plány učiva byly naplněny a školní rok byl zakončen dle obvyklého plánu.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučování v ZŠ probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Práce probíhá v kolektivní spolupráci spojených ročníků, ovšem s důrazem na plnění úkolů zadávaných vyučujícími. V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity a sešity si žáci hradí. Výsledky vzdělávání žáků jsou velmi dobré. Žádný z žáků nebyl hodnocen nedostatečně, žádný z žáků neměl neomluvenou absenci.

5.1. Hodnocení chování a prospěchu

Chování žáků ZŠ jako celku lze hodnotit jako velmi dobré. Všichni pracovníci školy se snaží vštěpovat dětem po celou dobu jejich školní docházky základy slušného chování. Podle hodnocení pedagogů školy i vyjádření návštěv je chování dětí ve škole na velmi dobré úrovni. Příznivými faktory pro tento výsledek jsou nižší počet žáků ve třídě umožňující individuální přístup a přátelské klima školy. Pokud se vyskytnou ojedinělé případy nevhodného chování, jsou podle závažnosti okamžitě řešeny nejdříve domluvou. Při opakování přestupku nebo při závažnějším provinění je přikročeno k dalším výchovným opatřením.

V pololetí školního roku 2023/2024 a na konci tohoto školního roku byly uděleny dvě pochvaly třídního učitele za reprezentaci školy. Na konci školního roku 2023/2024 byla žákům ZŠ udělena pochvala třídního učitele za úspěchy ve výuce a reprezentaci školy. Žádný žák nebyl klasifikován sníženou známkou z chování.

Ve druhém pololetí prospělo všech 25 žáků.

5.2 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola realizuje minimální preventivní program, v rámci kterého zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů z žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byl realizován ve spolupráci s PČR a HZS.
Byla realizována tato témata:

1. ročník - Bezpečnost dětí, preventivní program PČR , preventivní program HZS
2. ročník - Bezpečnost dětí, preventivní program PČR, preventivní program HZS
3. ročník- Tvoje cesta on-linem, preventivní program PČR, preventivní program HZS
4. ročník – Tvoje cesta v dopravě, preventivní program PČR, preventivní program HZS
5. ročník – Tvoje cesta v dopravě, preventivní program PČR, preventivní program HZS

Jednorázový program:

Adaptační den – výlet k Lutriánu. (na začátku a konci školního roku)

Adaptační den je již tradiční součástí vstupu dětí Z MŠ do 1. ročníku ZŠ.

Žáci se netradičně seznámí se svými třídními učiteli, školní speciální pedagožkou, poznají se lépe mezi sebou pokud došlo ke změně kolektivu. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace adaptačního dne je zajišťována pracovníky školy – třídní učiteli, asistent pedagoga (členové týmu). Pro letošní školní rok byl stanoven termín 5. 9. 2023.

Sportovní hry se ZŠ a MŠ Dlouhá Ves, ZŠ a MŠ Brzkov

Sportovní víceboj žáků 1. stupně a posledního ročníku MŠ

Žáci se seznámí se svými vrstevníky z jiné školy. Na základě společných aktivit a zážitků posilují sebedůvěru, sebevědomí, vzájemnou komunikaci, spolupráci ve skupině. Budováním pozitivních vztahů se zároveň realizuje prevence dalších sociálně patologických jevů.

Realizace sportovního dne je zajišťována pracovníky školy ZŠ a MŠ Věžnice a ZŠ a MŠ Dlouhá Ves – třídní učiteli.

Zajištění potřeb v rámci podpůrných opatření:

V tomto školním roce nebylo realizováno žádné podpůrné opatření.

Aktivita pro nadané, mimořádně nadané a děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy nebyly realizovány, protože se v uvedeném školním roce ve škole žádné takovéto děti nevzdělávaly.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

6.1. Funkce a cíle DVPP

Pro zvyšování své kvalifikace a přehledu ve svém oboru je pro pedagogické pracovníky nutné sebevzdělávání po celou svoji profesionální dráhu. Vzdělávání pedagogických pracovníků je vytyčeno jako prioritní oblast na národní i evropské úrovni. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v organizaci Základní škola a Mateřská škola Věžnice vyplývá z priorit v oblasti DVPP, definovaných jako vládní priority, z koncepce dalšího rozvoje školy a z potřeby zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu školy. Prioritními oblastmi jsou v této souvislosti vzdělávání managementu školy, škola v souvislostech práva, rámcové vzdělávací programy, projekty a granty, vzdělávání v cizích jazycích, informační a komunikační technologie a vzdělávání v dalších oblastech vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů v jejich specializaci.

Cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 vycházely jak z dlouhodobých cílů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak i ze stanovení vlastních priorit ve vzdělávání pracovníky samými, z toho vyplynulo jejich totožné zaměření a větší konkrétnost. Na konci školního roku bylo naplnění cílů DVPP hodnoceno pracovníky s ředitelem školy v rámci periodického

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

rozhovoru. Limitujícím faktorem k dosažení cílů v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zejména omezené množství finančních prostředků.

I přesto, že na akce DVPP museli pedagogové naší školy převážně ve svém volném čase, podařilo se vytyčené cíle pro uplynulý školní rok částečně splnit.

6.2. Přehled akcí DVPP a ostatních vzdělávacích akcí

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání ve školním roce 2023/2024				
Pracovník	Akce	Časový rozsah	Školící instituce	Počet účastníků
Ivo Kuttelwascher	Valná hromada Asociace ředitelů ZŠ	14	AŘZŠ	1
	Aktuální problémy českého školství, Asociace ředitelů ZŠ	14	AŘZŠ	1
	Jednání Asociace ředitelů ZŠ	14	AŘZŠ	1
	Seminář pro ředitele škol kraje Vysočina na téma financování školství v roce 2024 – listopad 2023, organizace akce	8	AŘZŠ	1
	Setkání ředitelů, členů AŘZŠ v ZŠ a MŠ Věžnice – březen 2024, organizace akce	4	AŘZŠ	1
	Seminář pro ředitele škol kraje Vysočina na téma práce s týmem školy – květen 2024, organizace akce	8	AŘZŠ	1
	Člen (místopředseda) Národního metodického kabinetu MŠ a 1. st. ZŠ, práce na tvorbě upravených RVP	24	NPI	1
	Vedení třídnických hodin	8	Vysočina Education	1
Kateřina Buchalová	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	2 hod	Taktik International	1
	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	2 hod	Michal Prokeš	1
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	2 hod	WocaBee	1
	Školení Excel	2 hod	Mgr. Ivo Kuttelwascher	1
Lenka Vodvářková	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	2 hod	Předškolní poradna.cz	1
	Desatero předškoláka s Taktikem	2 hod	Taktik International	1

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	8 hod	Vysočina Education	1
	Základní dokumentace MŠ očima advokáta	2 hod	Vysočina Education	1
	Zakládání dětských skupin	2 hod	Vysočina Education	1
	Top aktivity pro jazykáře	2 hod	WocaBee	1
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	2 hod	WocaBee	1
	Hry na hodinách cizích jazyků	2 hod	WocaBee	1
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	2 hod	WocaBee	1
Lýdie Kaňkovská	Jak nalákat žáky k četbě textu	2 hod	Taktik International	1
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	2 hod	WocaBee	1
Jolana Kopecká	Zimní měsíce s hudbou a pohybem	4	Tandem	1
Nepedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání ve školním roce 2023/2024				
Michaela Sobotková	Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	4 hod	Státní zdravotní ústav	1

7. AKTIVITY MIMO VYUČOVÁNÍ A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Akce pro děti v MŠ

Září:

adaptační program pro nově zapsané děti

29. 9. sportovní den předškoláků v Brzkově

Říjen:

12. 10. drakiáda – společná akce s rodiči: pouštění draků, soutěže a opékání špekáčků

30. 10. Halloween party v MŠ – různé hry a soutěže

31. 10. logopedická depistáž (zajištěna SPC při ZŠ a SŠ Březejc)

1x za 14 dní cvičení v tělocvičně ve Šlapanově (do dubna)

Listopad:

9. 11. Svatomartinská slavnost – akce s rodiči: lampionový průvod, stezka odvahy

15. 11. Sněhurka a sedm trpaslíků – divadelní představení v Jihlavě

29. 11. rozsvícení vánočního stromu v Dolní Věžnici – vystoupení pro rodiče a veřejnost

Prosinec:

4. 12. Čertí rej v MŠ – různé hry a soutěže

- 5. 12. tradiční návštěva Mikuláše v MŠ
- 7. 12. Vánoční tvoření – společná akce s rodiči a žáky ze ZŠ
- 14. 12. prohlídka výstavy betlémů v Horních Věžnicích
- 20. 12. Vánoční zpívání – vystoupení pro rodiče a veřejnost

Únor:

- od 1. 2. plavecký výcvik
- 5. 2. karneval v MŠ
- 6. 2. divadelní představení v Havlíčkově Brodě – Anička a maškary
- 20. -21.2. konzultační dny pro rodiče předškoláků

Březen:

- 5. 3. -22. 3. akce: Čtení rodičů dětem – rodiče navštěvovali naši MŠ a četli dětem pohádky.
- 12. 3. návštěva divadelního představení v Havlíčkově Brodě
- 14.3. adaptační hodiny předškoláků v ZŠ
- 18. 3. rozloučení se zimou: „Vynesení Morany“ - společná akce se ZŠ a rodiči
- 20. 3. preventivní program IZS s p. hasičem
- 20. 3. velikonoční tvoření – společná akce s rodiči a žáky ze ZŠ
- 21. 3. program v knihovně v Horní Věžnici

Duben:

- 5. 4. program Polaris – návštěva planetária v Havlíčkově Brodě
- 19. 4. akce Čistá Vysočina – úklid přírody
- 30. 4. čarodějnický rej – hry, soutěže, opékání špekáčků

Květen:

- 13. 5. a 14. 5. zápis do MŠ – přijato 10 dětí a další děti budou přijaty během roku
- 28. 5. dopoledne na dopravním hřišti“ - jezdíme podle dopravních značek a předpisů
- 30. 5. návštěva dne dětí v Dobroníně pořádaném AČR – ukázka výcviku psů, hasičské techniky
- 31. 5. oslava dne dětí v MŠ a na hřišti – skákací hrad, hry a soutěže

Červen:

- 7. 6. výlet do Polničky
- 14. 6. vyšetření zraku firmou Prima Vizus – projekt: Koukají na nás správně?
- 15. 6. vystoupení pro rodáky v sále KD v Horní Věžnici
- 19. 6. besídka pro rodiče a rozloučení s předškoláky
- 24. 6. sportovní den předškoláků s MŠ Brzkov a Dlouhá Ves
- 26. 6. ukončení a vyhodnocení projektu *Se sokolem do života* – předání medailí a diplomů, rozloučení s dětmi
- 27. 6. společný den předškoláků a žáků ze ZŠ u Lutriána

7.2 Akce pro děti v ZŠ

- 5. 9. Adaptační den pro školáky
- 29. 9. Sportovní den se žáky ZŠ a MŠ Dlouhá Ves a ZŠ a MŠ Brzkov
- 12. 10. Drakiáda
- 9. 11. Svatomartinský průvod
- 6. 12. Mikuláš
- 29. 11. Rozsvícení vánočního stromečku

- 7. 12. Vánoční tvoření dětí, rodičů a zaměstnanců školy
- 12. 12. Výstava Betlémů
- 19. 12. Seminář k dopravní výchově
- 22. 12. Zpívání vánočních koled společně s rodiči
- 23. 12. Vánoční besídka
- 13. 3. Návštěva ve věžnické knihovně, beseda s knihovnicí z knihovny v HB
- 18. 3. Vynášení Morany
- 19. 3. Preventivní program HZS – Ochrana člověka za mimořádných situací“
- 27. 3. Den učitelů – žáci v roli učitelů
- 3. 4. Velikonoční tvoření s rodiči
- 19. 4. Akce Čistá Vysočina
- 24. 4. Projektový den – Pěšky do školy
- 2. 5. Mc´Donald´s Cup – fotbalový turnaj v HB
- 21. 5. Preventivní program PČR – „Tvoje cesta on-linem“, „Bezpečnost dětí“
- 24. 6. Sportovní den se ZŠ a MŠ Dlouhá Ves a ZŠ a MŠ Brzkov
- 27. 6. Zakončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníků, přijímání žáků budoucího 1. ročníku.

7.3. Zájmová činnost v ZŠ

V tomto školním roce škola organizovala kroužky:

Výtvarné tvoření	Lýdie Kaňkovská	9 dětí
Angličtina	Mgr. Kateřina Buchalová	10 dětí
Teifoc	Mgr. Ivo Kuttelwascher	16 dětí

7.4. Spolupráce s rodiči a veřejností

Vzájemné spolupráci s rodiči je věnována v práci pedagogů prvořadá pozornost. Bez oboustranné spolupráce by bylo výchovně působení na děti neúčinné. Nástin této spolupráce byl uveden v Koncepti rozvoje a řízení Základní školy Věžnice. Vedení školy klade na tento aspekt práce velký důraz. Rádi konstatujeme, že úroveň spolupráce s rodiči je velmi dobrá. V drtivé většině se daří jednotné působení pedagogů a rodičů na děti. Velmi dobře funguje vzájemná komunikace mezi rodiči a učiteli školy. Kromě kontaktu v rámci třídních schůzek či rady školy je častější přímý styk mezi rodiči a vyučujícími. Tuto neformální oboustrannou spolupráci považujeme za efektivnější a prospěšnější pro obě strany, protože je možno eventuelní problémy řešit okamžitě a pružně.

Pro snadnější komunikaci a schůzky rodičů s vedením školy jsou vyhrazeny konzultační hodiny a to ve středu, od 15.00 do 16.00 hod.

Úkolem školy je zajistit maximální informovanost rodičů o práci školy a činnosti jejich dětí. K tomu slouží průběžně aktualizované www stránky, kde jsou vždy umístěny týdenní plány činnosti a aktuální informace, dále pak facebookový profil školy, kde jsou informace a fotogalerie z realizovaných aktivit dětí ve škole.

Pro činnost základní školy je podmínkou vzájemná spolupráce s obcí /zřizovatelem školy/. V hodnocení této spolupráce je možno konstatovat, že obec vytváří především prostřednictvím vedení Obecního úřadu Věžnice pro činnost organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice velmi dobré podmínky a školní aktivity účinně podporuje.

Prezentace činnosti na veřejnosti prostřednictvím školní vývěsky, facebookových stránek, foto rajče, ve zpravodaji obce a je prostředkem dotvářejícím celkový image školy. Podle ohlasů veřejnosti je možno usuzovat, že o informace školy je mezi obyvateli obce zájem. Aktuální a podrobné informace lze též získat na webu www.zsveznice.cz.

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

8.1 Inspekční činnost v mateřské škole

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost přímou formou přímé návštěvy školy realizována. Protokol a zpráva ČŠI je přílohou této zprávy.

8.2 Inspekční činnost v základní škole

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost přímou formou přímé návštěvy školy realizována. Protokol a zpráva ČŠI je přílohou této zprávy.

9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2023/2024 je na rozdíl od předcházejících kapitol zpracovávána v souladu s §7 vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., za období předcházejícího kalendářního roku 2023.

9.1 Celková charakteristika hospodaření organizace

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice je samostatným právním subjektem s vlastním rozpočtem a hospodařením. Přímé vzdělávací náklady zajišťuje prostřednictvím KÚ Kraje Vysočina stát, v oblasti zajištění provozu školy je škola finančně zcela závislá na dotacích od zřizovatele – obce Věžnice, Z toho důvodu je zřizovatel pravidelně informován o čerpání rozpočtu a jsou konzultovány zamýšlené investice.

Organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice sdružuje v současné době tato zařízení: mateřská škola (dále MŠ), základní škola (dále ZŠ), školní jídelna (dále ŠJ) a školní družina (ŠD). Organizace má jednotné vedení účetnictví, čerpání prostředků pro jednotlivé součásti (MŠ, ZŠ, ŠD) je vedeno na společném účtu. ŠJ má svůj účet.

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 10.

9.2. Hospodářský výsledek organizace Základní škola a Mateřská škola Věžnice

Tabulka č. 10:

	Hlavní činnost
	Kč
Náklady celkem	5 981 561,18
z toho:	
- mzdy	3 766 984,00
- ostatní osobní náklady	11 750,00
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	1 344 835,00
- náklady na učebnice, učeb. pomůcky a potřeby	84 175,23
- ostatní provozní náklady	773 816,95
Výnosy celkem	6 028 797,50
v tom:	
- dotace	5 698 250,50
- ostatní výnosy	330 547,00
Hospodářský výsledek	47 236,32

9.3. Zúčtování dotací na přímé výdaje na vzdělání rok 2023

	Poskytnuto	Použito	Vratka dotace
	Kč	Kč	Kč
Poskytnutá dotace	5 150 856,00	5 149 250,50	1 605,50
z toho:			
1. přímé výdaje:	5 098 642,50	5 097 037,00	1 605,50
a/ platy	3 726 833,00	3 726 833,00	0,00
b/ ostatní osobní náklady	27 105,50	25 500,00	1 605,50
c/ ostatní (pojistné + fond kulturních a sociálních potřeb)	1 344 704,00	1 344 704,00	0,00
2. další dotace celkem	9 600,00	9 600,00	0,00

Základní škola a Mateřská škola Věžnice, příspěvková organizace
Věžnice 85, 582 52 Věžnice

Přímé výdaje na vzdělávání čerpala organizace dotace ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT, KÚ a z rozpočtu zřizovatele.

Další dotace k pokrytí nepřímých výdajů využila organizace z následujících zdrojů: OÚ Věžnice - neinvestiční náklady provozu školy.

Dotace na pokrytí neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu byla v roce 2023 vyčerpána na 100 %. Finanční prostředky od zřizovatele byly využity řádně a v souladu s pravidly 3E.

9.4. Tvorba a užití peněžních fondů

	Stav k 1. 1. 2023 Kč	Tvorba Kč	Použití Kč	Stav k 31. 12. 2023 Kč
Fond odměn	3 034,00	10 000,00	6 860,00	6 174,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	69 499,96	76 152,00	86 829,52	58 822,44
Rezervní fond	14 806,15	69 705,69	0,00	84 511,84
Investiční fond	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem	87 340,11	155 857,69	93 689,52	149 508,28

9.5. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu

9.6. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

Škola je zapojena do vzdělávání dospělých formou asistenta lektorování zaměstnanice Jolany Kopecké na téma školení pro chůvy. Spolupráce probíhá s VSM Jihlava.

Ředitel školy je zvoleným regionálním zástupcem, resp. krajským delegátem pro Kraj Vysočina, a to v rámci Asociace ředitelů Základních škol. Realizuje vzdělávací akce pro ostatní ředitele v regionu Kraje Vysočina, aktivně se podílí na chodu asociace, pomáhá realizovat Valné hromady ARŽŠ a neformální setkávání ředitelů ZŠ.

9.7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola není zapojena do žádného programu.

9.8. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola není zapojena do žádného projektu tohoto typu.

10. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM, ZA ROK 2023/2024

Tato kapitola Výroční zprávy o činnosti Základní školy a Mateřské školy Věžnice za školní rok 2023/2024 je podobně jako předcházející kapitola zpracovávána v souladu s § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb. za období předcházejícího kalendářního roku 2023. Základní údaje jsou uvedeny v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11: Údaje o poskytování informací za rok 2023

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis rozsudků soudu	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb	0

Věžnice dne 26. srpna 2024

Mgr. Ivo Kuttelwascher
ředitel školy

Přílohy: Inspekční činnost v MŠ a ZŠ ve školním roce 2023/2024 – Zpráva a Protokol.

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu 2023/2024 dne 27. srpna 2024.

Školská rada schválila Výroční zprávu 2023/2024 dne 29. srpna 2024:

Podpis předsedy ŠR: